

INFORMAÇÃO – PROVA
EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Prova 358 | 2018

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de língua estrangeira – Inglês, Nível de Continuação, 12.º ano — a realizar em 2018, designadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR.

O programa da disciplina de Inglês preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas relacionadas com usos comunicativos da língua.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/ produção orais, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina de Inglês para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Componente escrita: 80%

Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Grupo I – Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Grupo II – Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Grupo III – Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas.

O número de palavras a escrever situa-se no intervalo apresentado:

Texto A: 60-80

Texto B: 150-220

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa). A prova é cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no seguinte Quadro:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	30
	Leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

Componente oral: 20%

No outro momento, avalia-se a interação e produção orais.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciado no programa.

Atividade A: Diálogo de carácter pessoal.

Atividade B: Exploração de temas das áreas do conteúdo sociocultural: comentário de imagens e perguntas de opinião.

A prova é cotada para 200 pontos.

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 80% (componente escrita) e 20% (componente oral).

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

Componente escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 20 minutos da prova.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos. Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos. A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático. A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Componente oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, são classificadas com zero pontos.