



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ano letivo 2021/2022
 ÁREA DISCIPLINAR DE Tecnologias da Informação e Comunicação
ENSINO BÁSICO – 8º Ano



DOMÍNIOS	DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TEMÁTICOS	Áreas de competências do Perfil do aluno	DESCRITORES (em articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (SABER/ SABER FAZER)	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia • Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet • Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares • Normas relacionadas com os direitos de autor, propriedade intelectual, regras de licenciamento e a necessidade de registar as fontes • Palavras-chave seguras <p>Investigar e Pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de investigação e pesquisa online <p>Comunicar e Colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas de comunicação 	<p>A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento e autonomia pessoal G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conhece, compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente conceitos que integram as Aprendizagens Essenciais (A, B e I); – Aplica e relaciona os conceitos adquiridos em contextos diversificados (C e I); – Apresenta e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos diante de audiências reais (A, B e I); – Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos (I); – Identifica e utiliza diversos produtos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido (A e I); – Utiliza e interpreta diferentes fontes de informação, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos (A e I); – Planifica, pesquisa e seleciona informação recorrendo a diferentes fontes digitais (B); – Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto (B); – Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos (B); – Manipula corretamente os equipamentos, respeitando regras de segurança (I, G e J); – Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros, em contextos de colaboração, cooperação e interajuda (nomeadamente no trabalho de grupo) (E); – Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online (C, D e I); – Utiliza ambientes de programação para interagir com robots e 	80%

	<p>e regras de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"> • A linguagem na comunicação através da internet • Comunicação e colaboração em rede (plataformas de e-learning ou b-learning; ferramentas de aprendizagem colaborativa) <p>Criar e Inovar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de ambientes computacionais: Scratch 		<p>outros artefactos tangíveis (C, D e I);</p> <p>– Aplica os conhecimentos adquiridos na utilização de software diverso (B, C, D e I).</p>	
ATITUDES (SABER SER)	<p>Condutas promotoras da cidadania e de hábitos de trabalho</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre regras de conduta e compromissos assumidos (J). - Cooperar e empenha-se nas atividades escolares (E e F). - Trabalha em equipa (E). - Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio (F). - Estabelece objetivos com sentido de responsabilidade e autonomia (F). 	20%

Domínio	Instrumentos	Ponderação
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>(SABER/ SABER FAZER)</p>	<p>Ensino presencial: Teste (Grelha de teste)</p> <p>Ensino a distância: Teste (Grelha de teste) - Online, com tempo limitado, ordem aleatória das questões e das opções de resposta, com defesa de respostas dadas a algumas das questões</p>	40 %
	<p>Ensino presencial: Trabalhos individuais e/ou de grupo e DAC's (Grelha de trabalhos)</p> <p>Ensino a distância: Trabalhos individuais e/ou de grupo (Grelha de trabalhos) - com defesa</p>	40 %
<p>ATITUDES (SABER SER)</p> <p>Interesse e empenho; Qualidade das intervenções; Espírito de iniciativa; Cumprimento de tarefas dentro e fora da sala de aula; Respeito pelas normas e regras;</p>	<p>Grelhas de observação de sala de aula</p>	20 %

Sentido de responsabilidade; Cooperação/colaboração com os pares; Espírito crítico, reflexivo e criativo; Respeito pelos outros e pela diferença; Perseverança perante as dificuldades; Autonomia.		
---	--	--

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Teste de avaliação;
- Observação direta do desempenho do aluno nas atividades realizadas em situação de sala de aula;
- Outros instrumentos (Trabalhos individuais e/ou de grupo).

MATERIAL NECESSÁRIO NAS AULAS:

- Manual adotado (de acordo com a solicitação do docente);
- Caderno diário;
- Material de escrita e outro material indicado, atempadamente, pelo professor.