

Informação- Prova Final de Ciclo de Português

Código 81 Modalidade Escrita

3º Ciclo do Ensino Básico

2018

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2018, pelo aluno abrangido pelas medidas educativas, homologadas no seu Programa Educativo Individual (PEI artigo 16.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, 7 de janeiro).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

A prova de exame tem, ainda, por referência as adequações ao processo de avaliação previstas no Programa Educativo Individual do aluno.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro 1.

O grau de complexidade dos itens é simplificado, os itens colocados serão formulados de forma clara e direta e os itens de escolha múltipla sem ambiguidades. Os itens podem também ter avivadores de memória e perguntas de desenvolvimento com orientação/tópicos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios/Conteúdos		Cotação (em pontos)
Grupo I — Oralidade (compreensão)	Texto do domínio transacional	10
Grupo II — Leitura		10
Grupo III — Educação Literária	Texto literário	30
Grupo IV — Gramática	Tempos e modos verbais (simples e compostos)	20

	Funções sintáticas Classes e subclasses das palavras Pronome pessoal em adjacência verbal Coordenação	
Grupo V — Escrita	Expressão Escrita	30

A prova apresenta **cinco** grupos de itens.

No **Grupo I**, Oralidade, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão do oral.

O **Grupo II**, Leitura, integra um texto informativo que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo III** integra um texto dos propostos para a Educação Literária que constitui o suporte de itens de seleção, de construção e de resposta curta.

No **Grupo IV**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção, associação, completamento e de itens de construção.

O **Grupo V**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 200 palavras).

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Verdadeiro/Falso 	6 a 12	2 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	5 a 12	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	10 ou 30

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, bem como nos itens de verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item poderá ser atribuída a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

a) conteúdo (C);

b) organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- **erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);**
- **erro inequívoco de pontuação;**
- **incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;**
- **erro de morfologia;**
- **erro de sintaxe;**
- **impropriedade lexical.**

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a

elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se a aluna não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

MATERIAL

A aluna apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Tempo de duração da prova: **90 minutos**