



DOMÍNIOS	DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TEMÁTICOS	Áreas de competências do Perfil do aluno	DESCRITORES (em articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO
<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</p> <p style="text-align: center;">(SABER/ SABER FAZER)</p>	<p>MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria matemática das eleições • Teoria da partilha equilibrada <p>ESTATÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigações estatísticas • Literacia estatística • Estatística descritiva 	<p>A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento e autonomia pessoal G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os diferentes sistemas de votação; • Compreender como se contabilizam os mandatos nalgumas eleições; • Compreender que os resultados podem ser diferentes se os métodos de contabilização dos mandatos forem diferentes; • Analisar algumas situações paradoxais; • Compreender que há limitações à melhoria dos sistemas de eleições; • Compreender a problemática da partilha equilibrada; • Experimentar os algoritmos usados em situações de partilha no caso contínuo e no caso discreto; • Compreender que a aplicação de algoritmos de partilha diferentes pode produzir resultados diferentes; • Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas e criticar os resultados obtidos; • Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; • Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real; • Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia; • Desenvolver competências sociais de intervenção. • Reconhecer a importância da Estatística na sociedade atual; • Formular questões, organizar, representar e tratar dados recolhidos para tirar conclusões numa análise crítica e consciente dos limites do processo de matematização da situação; • Selecionar e usar métodos estatísticos adequados à análise de dados, nomeadamente processos de amostragem, reconhecendo o grau de incerteza associado; • Construir, ler e interpretar tabelas e gráficos; • Calcular medidas de localização e de dispersão de uma amostra, discutindo as limitações dos diferentes parâmetros estatísticos; • Interpretar e comparar distribuições estatísticas; • Interpretar distribuições bidimensionais; • Utilizar modelos de regressão linear na análise da relação entre duas variáveis quantitativas; • Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas e criticar os resultados obtidos; • Usar a tecnologia, nomeadamente a calculadora gráfica e a Folha de Cálculo na resolução de problemas. 	<p>90%</p>

<p>DOMÍNIO PESSOAL/SOCIAL OU ATITUDES (SABER SER)</p>	<p>VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e Integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras de conduta e compromissos assumidos; • Cooperar e empenha-se nas atividades escolares; • Assume uma postura responsável e adequada às atividades escolares; • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros, em contextos de colaboração, cooperação e interagida (nomeadamente no trabalho de grupo); • Respeita-se a si próprio e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; • Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum; • Valoriza o rigor e tem por propósito o trabalho bem feito com vista à superação; • É perseverante perante as dificuldades. 	<p>10%</p>
--	---	--	------------

Domínio	Ensino Presencial		Ensino @ Distância	
	Instrumentos	Ponderação	Instrumentos	Ponderação
<p>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (SABER/ SABER FAZER)</p>	<p>Testes de aproveitamento Trabalhos¹ (DAC ou trabalho de projeto)</p>	<p>75%</p>	<p>Testes online, com tempo limitado, com ordem aleatória das questões e das opções de resposta, com possibilidade de defesa de respostas dadas a algumas das questões. Trabalho de projeto¹</p>	<p>75%</p>
	<p>Resumo de conteúdos e questão- aula²</p>	<p>15%</p>	<p>Resumo de conteúdos² Realização individual de exercícios (com tempo limitado), com possibilidade de defesa de respostas dadas a alguns dos exercícios².</p>	<p>15%</p>
<p>ATITUDES (SABER SER/SABER ESTAR)</p> <p>Interesse/empenho; Cumprimento de tarefas dentro e fora da sala de aula; Sentido de responsabilidade. Colaboração/cooperação com os pares; Respeito pelas normas e regras; Respeito pelos outros e pela diferença. Qualidade das intervenções; Espírito crítico, reflexivo e criativo; Espírito de iniciativa. Autonomia; Perseverança perante as dificuldades.</p>	<p>Grelhas de observação e trabalho de casa</p>	<p>10%</p>	<p>Grelhas de observação de cumprimento de tarefas e trabalho de casa</p>	<p>10%</p>

¹ A ponderação a atribuir será definida em coordenação de ano de acordo com a complexidade do trabalho.

² O número será definido em coordenação de ano.

Critérios de classificação dos instrumentos de avaliação

Os critérios gerais de classificação são os do exame nacional.

Classificações ponderadas por período

Ponderação crescente ao longo do ano letivo (peso 1 para teste 1, peso 2 para testes 2 e 3 e peso 3 para testes 4 e 5).

Modalidades de Avaliação

Diagnóstica, Formativa e Sumativa.

MATERIAL NECESSÁRIO NAS AULAS:

- Manual adotado;
- Caderno de exames nacionais;
- Caderno diário;
- Material de escrita e de desenho;
- Calculadora gráfica.