

---

## Prova Aferida de Filosofia

---

10º Ano de escolaridade | Data: 12 / 03/ 2020

---

### Informação - prova

---

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do ensino secundário da disciplina de Filosofia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Filosofia e as Aprendizagens Essenciais para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Filosofia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa ao módulo I do programa, de acordo com as aprendizagens essenciais e em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

## Módulo I – ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR

### Unidade 1. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do discurso filosófico.

#### 1.1. Tese, argumento, validade, verdade e solidez;

- Distinção dos conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez.
- Classificação das proposições categóricas quanto à qualidade e quantidade.
- Aplicação do quadrado da oposição à negação de teses.
- Distinção entre proposições simples e proposições complexas.

#### 1.2. Lógica formal. Formas de inferência válida.

- Caracterização da linguagem da lógica proposicional com as conectivas proposicionais de conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional, bicondicional e negação;
- Aplicação das regras dos operadores proposicionais.
- Formalização de frases e de argumentos; prática de interpretação de fórmulas;
- Funções de verdade e uso de tabelas de verdade para avaliar o valor de verdade de proposições e/ou validade de argumentos;
- Classificação de fórmulas proposicionais em tautologias, contradições e contingências.
- Formas de inferência válida e sua aplicação: Negação dupla, *Modus Ponens*, *Modus Tollens*, Contraposição, Silogismo Disjuntivo e Hipotético, Leis de De Morgan.

#### 1.3. Principais falácias formais

- As falácias formais da afirmação do consequente e da negação do antecedente.

#### 1.4. Lógica informal. Principais tipos de argumentos e falácias informais.

- As noções de argumento não-dedutivo por indução, por analogia e por autoridade e respetivos critérios de avaliação;
- As falácias informais: generalização precipitada, amostra não representativa, falsa analogia, falso apelo à autoridade, petição de princípio, falso dilema, falsa relação causal, *ad hominem*, *ad populum*, apelo à ignorância, boneco de palha e derrapagem (e respetiva justificação);

### Unidade 2. A Ação humana e os valores. Análise e compreensão do agir.

#### 2.2. Determinismo e liberdade na ação humana.

- Formulação do problema do livre arbítrio, justificando a sua pertinência filosófica;
- Reconhecimento das teses e discussão das posições fundamentais de resposta ao problema do livre-arbítrio: determinismo radical, libertismo e determinismo moderado ou compatibilismo.

#### 2.3. Valores e valoração - a questão dos critérios valorativos

- Caracterização dos valores;
- Distinção entre juízo de facto e juízo de valor;
- Reconhecimento e discussão das perspetivas filosóficas sobre a natureza dos juízos de valor morais: subjetivismo, relativismo e objetivismo.

#### Caracterização da prova

A prova tem duas versões. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do módulo do programa e das orientações ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades letivas do módulo do programa e das orientações.

A prova é cotada para 200 pontos.

#### Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	8
Itens de construção	Resposta curta	6 a 8	10 a 15
	Resposta restrita		15 a 20
	Resposta extensa		20 a 30

#### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 80 minutos.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Os critérios de classificação das respostas a alguns itens da prova apresentam níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Na resposta aos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos e aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
<b>2</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
<b>1</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.