

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> | DEPARTAMENTO<br><b>CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b> |
|-------------------------------|---|

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| ENSINO SECUNDÁRIO | Disciplina:<br><b>ECONOMIA A</b> |
|-------------------|----------------------------------|

| Instrumentos de Avaliação         | Domínios de Avaliação   |  |   |  |   |  |  |           |   |  |                       |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|-----------|---|--|-----------------------|
|                                   | Saber   |  |   |  | Saber Fazer   |  |  |           | Saber ser e Saber estar                                 |  |                       |
|                                   | Utilização da linguagem específica da disciplina, expressando clara e corretamente as ideias. | Aquisição de instrumentos fundamentais para o entendimento da dimensão económica da realidade social | Descodificação e sistematização da terminologia Económica, hoje de uso corrente, sobretudo nos meios de comunicação social. | Desenvolvimento da capacidade de intervenção construtiva num mundo em mudança acelerada e cada vez mais global | Pesquisa de informação e interpretação de fontes diversificadas, utilizando técnicas diversas de comunicação e de organização da informação | Análise de textos económicos, atendendo às suas especificidades. | Elaboração e comunicação de sínteses, com correção linguística e criatividade. | Autonomia | Responsabilidade nas atividades individuais e de grupo. | Abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. | Respeito pelos outros |
| Testes Escritos                   | 80%   |  |   |  |   |  |  |           |   |  |                       |
| Trabalhos individuais ou de grupo |   |  |   |  | 5%  |  |  |           |   |  |                       |
| Tarefas de casa                   |   |  |   |  | 5%  |  |  |           |   |  |                       |
| Grelhas de observação             |   |  |   |  |   |  |  |           | 10%   |  |                       |
| <b>Ponderação</b>                 | <b>80%</b>  |  |   |  | <b>10%</b>  |  |  |           | <b>10%</b>  |  |                       |

**Observações:**  
 Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.

**Ponderação das classificações ao longo do ano:**  
 As classificações do 1º período têm peso 1, as do 2º período peso 2 e as do 3º período peso 3.