

## Informação – Prova de Exame de Equivalência à Frequência de Português 12.º ano

Código – 527

Cursos Científicos – Humanísticos – Artigo 20.º do Decreto Lei n.º 3 / 2008, de 7 de janeiro.

O presente documento divulga a Informação Prova de Exame de Equivalência à Frequência de Português 12.º ano, de acordo com **Artigo 20.º do Decreto Lei n.º 3 / 2008, de 7 de janeiro.**, nomeadamente.

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova de exame de equivalência à frequência;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa de Português](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita e do Funcionamento da Língua.

Relativamente aos conteúdos de leitura literária, a prova incide sobre obras selecionadas de entre as que integram o *corpus* obrigatório do 10.º, 11.º e dos 12.º anos.

No que diz respeito ao Funcionamento da Língua, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos ao 10.º, 11.º e 12.º ano. Nestes itens, são usados termos do programa, atualizados pelo [Dicionário Terminológico em linha](#).

Relativamente ao domínio da Escrita, a prova incide nos modelos previstos nos normativos legais em vigor.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios		Cotação (em pontos)
Grupo I — Leitura e Expressão escrita	<b>Parte A (duas questões)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto narrativo</li></ul>	100
	<b>Parte B (duas questões)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto dramático</li></ul>	

<b>Grupo II</b> — Leitura e Funcionamento da língua	Texto Informativo Funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação e subordinação</li> <li>• Funções sintáticas</li> <li>• Coerência e coesão textual</li> <li>• Valor modal e aspetual</li> </ul>	50
<b>Grupo III</b> — Expressão Escrita	Texto argumentativo	50

No Grupo I, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Expressão Escrita através de itens de construção. Este grupo inclui duas partes: A e B. A parte A, com uma cotação de 50 pontos, integra um texto, selecionado a partir do *corpus* literário do 12.º ano, que constitui o suporte de itens de resposta restrita. A parte B, com uma cotação de 50 pontos, é constituída por itens de resposta restrita sobre conteúdos declarativos do 10.º ou 11.º ano relativos ao domínio da Leitura, apresentando um suporte textual.

No Grupo I, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No Grupo II, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Funcionamento da Língua.

Este grupo, que tem como suporte um texto (por exemplo, uma crónica, uma entrevista, um artigo informativo, uma apreciação crítica), pode incluir itens de seleção e de construção.

O Grupo III, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 200 palavras).

## Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

### Itens de selecção

Nos itens de selecção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Itens de construção

#### Resposta curta

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

### **Resposta restrita**

Nos itens de **resposta restrita**, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspectos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por **níveis de desempenho**. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Resposta extensa**

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à estruturação temática e discursiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) tema e tipologia, (B) estrutura e coesão, (C) léxico e adequação do discurso. Para cada parâmetro, estão previstos três níveis de desempenho descritos e dois níveis de desempenho intercalares não descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

A versão integral dos critérios gerais e específicos de classificação serão posteriormente divulgados.

## **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.