

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de **Geografia C** em vigor.

A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

Um Mundo Policêntrico

2.1 Antecedentes geopolíticos e geostratégicos

- A partilha do Mundo no final da 2ª Guerra Mundial;
- O Terceiro Mundo e a emergência de semiperiferias.

2.4 A (re)emergência de conflitos regionais

- Os nacionalismos
 - Os fundamentalismos
 - As guerras da água
-
- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;
 - Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;
 - Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial; Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria;
 - Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;
 - Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos NPI;
 - Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;
 - Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;
 - Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial;
 - Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.

Um Mundo Fragmentado

3.1 Espaço de fluxos e atores mundiais

- Tendências migratórias no mundo contemporâneo
- Circulação de capitais
- Comércio internacional de bens e de serviços
- Circulação da informação

3.2 Espaços motores de fluxos mundiais

- O protagonismo crescente das cidades
- O reforço das macro-regiões.
 - Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;
 - Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
 - Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
 - Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
 - Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.
 - Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
 - Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;
 - Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macro-regiões.

Um Mundo de Contrastes

4.1 Um mundo superpovoado

- Estabilização da população no Norte
- Crescimento acelerado da população do Sul
- População e recursos naturais

4.2 Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

- Emprego e exclusão social
- Fome e má nutrição
- Pobreza e saúde
 - Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;
 - Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
 - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
 - Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;
 - Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.
 - Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
 - Compreender a evolução do conceito de pobreza;
 - Relacionar exclusão social com a situação perante o emprego;
 - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;
 - Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.

Caracterização da prova

Modalidade: Prova escrita

Composição: A prova é composta por quatro grupos. Todos os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Tipo de itens: itens de resposta curta, ao nível da aquisição e compreensão de conhecimentos e itens de desenvolvimento, ao nível da utilização da aprendizagem.

Grupo I – 3 itens; cotação: **50** pontos

Grupo II – 4 itens; cotação: **50** pontos

Grupo III – 3 itens; **50** pontos

Grupo IV – 4 itens; **50** pontos

Nos itens de resposta longa 10% da cotação é atribuída à correção linguística. O que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas.

Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

1. Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia C

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e sua pertinência como suporte de argumentos sendo valorizada até 15% da cotação total da questão;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.
- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

2. Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia C

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova a elaborar, mas devem estruturar-se tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia C.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos