



INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA 311

12ºANO DE ESCOLARIDADE

Componente: Teórica | **Duração da Prova:** 90 min.

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar pelos alunos.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos previstos no Programa, nomeadamente os que a seguir são indicados.

GRUPO I:

A - Processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física - Saúde e Aptidão Física:

- Relacionar a atividade física e saúde identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável;
- Conhecer e interpretar os princípios fundamentais do treino das capacidades motoras;
- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associado à prática das atividades físicas desportivas.

B - Interpretação dos Fenómenos Sociais e Culturais das AFD (Atividades Físicas e Desportivas):

- Compreender e identificar a dimensão cultural da atividade física na atualidade;
- Identificar fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das atividades físicas, da aptidão física e da saúde das populações.

GRUPO II: REGULAMENTAÇÃO das AFD: regulamentos, ética e arbitragem.

- Distinguir e relacionar ética e regulamento;
- Conhecer a organização dos regulamentos das AFD;
- Relacionar a função e o papel do árbitro.

GRUPO III: Atividades Físicas Desportivas

- Conhecer os mecanismos técnicos e táticos básicos de diferentes modalidades desportivas:
 - Atletismo: Saltos e Corridas;
 - Desportos Gímnicos;
 - Desportos coletivos: futebol, andebol, voleibol;
 - Desportos de raquetas: ténis e badminton;
 - Natação.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos, no grupo I avalia-se as competências ao nível dos processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física - Saúde e Aptidão Física e ao nível da interpretação dos fenómenos sociais e culturais das AFD (Atividades Físicas e Desportivas). Este grupo inclui conteúdos como a aptidão física / saúde, os processos de controlo do esforço, as capacidades motoras, os cuidados a ter na prática das AFD, os princípios fundamentais do treino, o conceito de Desporto. No grupo II avalia-se as competências referente à regulamentação das AFD: regulamentos, ética e arbitragem. No grupo III avaliam-se as competências relativas às atividades físicas desportivas – suas ações técnico e táticas.

No quadro 1 apresenta-se a estrutura da prova.

Grupos	Competências	Cotação (em pontos)
I	A - Processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física - Saúde e Aptidão Física e B - Interpretação dos Fenómenos Sociais e Culturais das AFD (Atividades Físicas e Desportivas)	80
II	REGULAMENTAÇÃO das AFD: regulamentos, ética e arbitragem.	40
III	Atividades Físicas Desportivas	80

Quadro 1 – Valorização das competências na prova

A prova pode incluir os tipos de itens assinalados no quadro 2.

Tipologia de Itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8	10
Itens de construção	Resposta extensa	5	20 ou 15
	Resposta restrita	3	10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta depende da aplicação dos seguintes critérios:

- Aplicação correta da terminologia específica da disciplina.
- Domínio de conceitos básicos.
- Capacidade de síntese.
- Objetividade nas respostas.
- Sequência lógica no encadeamento de ideias.
- Demonstração de competências na análise e interpretação dos temas propostos.
- Nos itens de seleção – escolha múltipla- são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são efetuadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.