



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
HISTÓRIA A – 12º ANO  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS – 2020/2021



Domínio	Instrumentos	Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>  85%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes escritos/DAC *</li><li>- Participação oral.</li><li>- Participação em atividades da Turma/ Escola (projetos, visitas de estudo...), questão-aula, trabalhos em grupo e individual.</li></ul>	70%  5%  10%
<b>Atitudes e Valores</b>  15%	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Cumprimento dos deveres escolares:</b> assiduidade e pontualidade; material escolar; organização; realização das tarefas na sala de aula e em casa.</li><li>- <b>Respeito pelas regras de conduta:</b> respeito; atenção/concentração e tolerância.</li><li>- <b>Trabalho cooperativo:</b> colaboração, iniciativa e autonomia.</li></ul>	5%  5%  5%

**Observações:**

Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.

\* O DAC será avaliado no terceiro período, com um peso de 10%, ficando o(s) teste(s) desse período com o peso de 60%.

A ponderação das classificações dos testes escritos é a seguinte: quando houver 5 testes o primeiro tem peso 1, o segundo e terceiro têm peso 2 e o quarto e quinto têm peso 3.



**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**HISTÓRIA A – 12º ANO**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS – 2020/2021**



Domínios	Domínios e Subdomínios Temáticos	Articulação das Competências do Conhecimento Histórico com o Perfil do Aluno e Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência do Perfil do Aluno/ Cidadania e Desenvolvimento
<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p>(Saber/Saber Fazer)</p> <p>85%</p>	<p><b>MÓDULO 7</b>  <b>CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>AS TRANSFORMAÇÕES DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX.</li> <li>O AGUDIZAR DAS TENSÕES POLÍTICAS E SOCIAIS A PARTIR DOS ANOS 30.</li> <li>A DEGRADAÇÃO DO AMBIENTE INTERNACIONAL</li> </ol> <p><b>MÓDULO 8</b>  <b>PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>NASCIMENTO E AFIRMAÇÃO DE UM NOVO QUADRO GEOPOLÍTICO</li> <li>PORTUGAL DO AUTORITARISMO À DEMOCRACIA</li> <li>AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS DO TERCEIRO QUARTEL DO SÉCULO XX</li> </ol> <p><b>MÓDULO 9</b>  <b>ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOESTRUTURAIS NO MUNDO ACTUAL.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O FIM DO SISTEMA INTERNACIONAL DA GUERRA FRIA E A PERSISTÊNCIA DA DICOTOMIA NORTE-SUL</li> <li>A VIRAGEM PARA UMA OUTRA ERA</li> <li>PORTUGAL NO NOVO QUADRO INTERNACIONAL</li> </ol>	<p>- Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I).</p> <p>- Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I).</p> <p>- Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I).</p> <p>- Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I).</p> <p>- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I).</p> <p>- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I).</p> <p>- Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I).</p> <p>- Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I).-Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. (A,B, C, E, F, G, H, I)</p> <p>- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I).</p> <p>- Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I).</p> <p>- Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I). - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J).</p> <p>- Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I).</p> <p>- Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>- Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>-Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p>A- Linguagens e texto</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento e autonomia pessoal</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do Corpo</p>



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
HISTÓRIA A – 12º ANO  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS – 2020/2021



<p><b>Atitudes e Valores</b> (Saber Ser/ Saber Estar) 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• . Cumprimento dos deveres escolares<ul style="list-style-type: none"><li>○ Material</li><li>○ Pontualidade Assiduidade</li><li>○ Organização</li><li>○ Trabalho de casa e de sala de aula</li></ul></li><li>• Cumprimento das regras de conduta<ul style="list-style-type: none"><li>○ Respeito (por si, pelo outro e pelo material escolar)</li><li>○ Atenção e concentração</li><li>○ Tolerância</li></ul></li><li>• Trabalho cooperativo<ul style="list-style-type: none"><li>○ Colaboração</li><li>○ Autonomia</li><li>○ Iniciativa</li></ul></li></ul>	<p>- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Responsabilidade e Integridade</li><li>2. Excelência e Exigência</li><li>3. Curiosidade, reflexão e inovação</li><li>4. Cidadania e participação</li><li>5. Liberdade</li></ol>
---	---	--	--