



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Educação Moral e Religiosa Católica (7º, 8º e 9º anos)
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS – 2020/2021



Domínio	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 50%	- Fichas de avaliação formativa / DAC*	20%
	- Participação oral	10%
	- Participação em atividades da Turma/ Escola (projetos, visitas de estudo...), trabalhos em grupo e individual, jogos didáticos, dinâmicas de grupo.	20%
Atitudes e Valores 50%	- Cumprimento dos deveres escolares: assiduidade e pontualidade; material escolar; organização; realização das tarefas na sala de aula; responsabilidade no cumprimento das tarefas e dos prazos estipulados.	20%
	- Respeito pelas regras de conduta: respeito; atenção/concentração e tolerância.	15%
	- Trabalho cooperativo: colaboração, iniciativa e autonomia.	15%

Observações:

Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.

* O DAC será avaliado no terceiro período, com um peso de 10%, ficando o(s) teste(s) desse período com o peso de 60%.

A ponderação das classificações dos testes escritos é a seguinte: quando houver 5 testes o primeiro tem peso 1, o segundo e terceiro têm peso 2 e o quarto e quinto têm peso 3.



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Educação Moral e Religiosa Católica (7º, 8º e 9º anos)
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS – 2020/2021



Domínios	Domínios e Subdomínios Temáticos	Articulação das Competências do Conhecimento Histórico com o Perfil do Aluno e Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência do Perfil do Aluno/ Cidadania e Desenvolvimento
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>(Saber/Saber Fazer)</p> <p>50%</p>	<p>1. As origens.</p> <p>2. As religiões.</p> <p>3. Riqueza e Sentidos dos Afetos.</p> <p>4. A paz Universal.</p> <p>4.A paz, o Grande sonho da Humanidade.</p> <p>5. O Amor Humano.</p> <p>6. A Liberdade</p> <p>7. Ecologia e valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I) - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J) - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I) - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I) - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I) - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J) - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J) 	<p>A- Linguagens e texto</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento e autonomia pessoal</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do Corpo</p>
<p>Atitudes e Valores</p> <p>(Saber Ser/ Saber Estar)</p> <p>50%</p>	<p>A) Responsabilidade e Cidadania</p> <p>B) Autonomia</p>		<p>1. Responsabilidade e Integridade</p> <p>2. Excelência e Exigência</p> <p>3. Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>4. Cidadania e participação</p> <p>5. Liberdade</p>