



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS  
EXPERIMENTAIS**  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – em vigor a partir de 2021/2022  
ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA  
ENSINO BÁSICO – 7º Ano



DOMÍNIOS	DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TEMÁTICOS	Áreas de competências do Perfil do aluno	DESCRITORES (em articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(SABER/ SABER FAZER)</b></p>	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Números racionais</li> </ul> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Figuras geométricas</li> <li>● Figuras semelhantes</li> <li>● Perímetros e áreas</li> </ul> <p><b>FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funções</li> <li>● Sequências e regularidades</li> </ul> <p><b>ÁLGEBRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expressões algébricas</li> <li>● Raízes quadradas</li> <li>● Equações algébricas</li> </ul>	<p><b>A-</b> Linguagem e textos</p> <p><b>B-</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D-</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E-</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H-</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I-</b> Saber científico e tecnológico</p> <p><b>J-</b> Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> <li>● Utilizar a tecnologia para comunicar, fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.</li> <li>● Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da matemática através do tempo.</li> <li>● Enquadrar do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados.</li> <li>● Resolver problemas ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.</li> <li>● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	80%

<p><b>PESSOAL/SOCIAL OU ATITUDES (SABER SER/SABER ESTAR)</b></p>	<p><b>VALORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsabilidade e Integridade</li> <li>● Excelência e exigência</li> <li>● Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>● Cidadania e participação</li> <li>● Liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir regras de conduta e compromissos assumidos;</li> <li>● Cooperar e empenhar-se nas atividades escolares;</li> <li>● Assumir uma postura responsável e adequada às atividades escolares;</li> <li>● Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros, em contextos de colaboração, cooperação e interajuda (nomeadamente no trabalho de grupo);</li> <li>● Respeitar-se a si próprio e aos outros;</li> <li>● Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações;</li> <li>● Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum;</li> <li>● Valorizar o rigor e ter por propósito o trabalho bem feito com vista à superação;</li> <li>● Ser perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	<p>20%</p>
--	---	--	------------

Domínio	Ensino Presencial	Ponderação	Ensino @ Distância	Ponderação
	Instrumentos		Instrumentos	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (SABER/ SABER FAZER)</b>	Testes de Avaliação  Trabalhos <sup>1</sup> (DAC, trabalhos de projeto)	70%	Realização de trabalhos <sup>1</sup> (individual, pares e/ou grupo) seguida de apresentação e defesa oral.  Testes online (com tempo limitado, com ordem aleatória das questões e das opções de resposta) com defesa de respostas dadas a algumas das questões.	70%
	Questões aula Composições	10%	Questões aula online (com tempo limitado e ordem aleatória das questões e das opções de resposta), com defesa de respostas dadas a algumas das questões. Composições.	10%
<b>ATITUDES (SABER SER/SABER ESTAR)</b>  Interesse/empenho; Cumprimento de tarefas dentro e fora da sala de aula; Sentido de responsabilidade  Colaboração/cooperação com os pares; Respeito pelas normas e regras; Respeito pelos outros e pela diferença.  Qualidade das intervenções; Pensamento crítico, reflexivo e criativo; Perseverança perante as dificuldades.  Espírito de iniciativa; Autonomia.	Grelhas de observação	20%	Grelhas de observação e cumprimento de tarefas.	20%

<sup>1</sup> A ponderação a atribuir será definida em coordenação de ano de acordo com a complexidade do trabalho.

#### **Critérios de classificação dos instrumentos de avaliação**

Os critérios gerais de classificação são os da Prova Final.

#### **Classificações ponderadas por período**

Ponderação crescente ao longo do ano letivo.

#### **Modalidades de Avaliação**

Diagnóstica, Formativa e Sumativa.

#### **MATERIAL NECESSÁRIO NAS AULAS:**

Manual adotado;  
Caderno diário;  
Material de escrita e de desenho;  
Calculadora científica.