



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ano letivo 2021/2022**  
 ÁREA DISCIPLINAR DE Tecnologias da Informação e Comunicação  
**ENSINO BÁSICO – 7º Ano**



DOMÍNIOS	DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TEMÁTICOS	Áreas de competências do Perfil do aluno	DESCRITORES (em articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  <b>(SABER/ SABER FAZER)</b>	<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança</li> <li>• Sistemas operativos</li> <li>• Direitos de autor</li> </ul> <p><b>Investigar e Pesquisar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, análise, organização e gestão da informação</li> </ul> <p><b>Comunicar e Colaborar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas de comunicação e colaboração</li> </ul> <p><b>Criar e Inovar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edição de imagem</li> <li>• Edição de áudio</li> <li>• Edição de vídeo</li> <li>• Modelação 3D</li> </ul>	<p>A- Linguagem e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento e autonomia pessoal</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece, compreende, interpreta e expressa, por escrito e oralmente conceitos que integram as Aprendizagens Essenciais (A, B e I);</li> <li>– Aplica e relaciona os conceitos adquiridos em contextos diversificados (C e I);</li> <li>– Apresenta e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos diante de audiências reais (A, B e I);</li> <li>– Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos (I);</li> <li>– Identifica e utiliza diversos produtos científicos e matemáticos, reconhecendo o significado neles contido (A e I);</li> <li>– Utiliza e interpreta diferentes fontes de informação, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos (A e I);</li> <li>– Planifica, pesquisa e seleciona informação recorrendo a diferentes fontes digitais (B);</li> <li>– Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto (B);</li> <li>– Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos (B);</li> <li>– Manipula corretamente os equipamentos, respeitando regras de segurança (I, G e J);</li> <li>– Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros, em contextos de colaboração, cooperação e interajuda (nomeadamente no trabalho de grupo) (E);</li> <li>– Estrutura documentos e apresentações multimédia em função das regras definidas e estabelecidas (C e I);</li> <li>– Trata e organiza os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros (B, C, D, H e I);</li> <li>– Aplica os conhecimentos adquiridos na utilização de software</li> </ul>	80%

			diverso (B, C, D e I).	
<b>ATITUDES (SABER SER)</b>	Condutas promotoras da cidadania e de hábitos de trabalho		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre regras de conduta e compromissos assumidos (J).</li> <li>- Cooperar e empenha-se nas atividades escolares (E e F).</li> <li>- Trabalha em equipa (E).</li> <li>- Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio (F).</li> <li>- Estabelece objetivos com sentido de responsabilidade e autonomia (F).</li> </ul>	20%

Domínio	Instrumentos	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (SABER/ SABER FAZER)</b>	<b>Ensino presencial:</b> Teste (Grelha de teste) <b>Ensino a distância:</b> Teste (Grelha de teste) - Online, com tempo limitado, ordem aleatória das questões e das opções de resposta, com defesa de respostas dadas a algumas das questões	40 %
	<b>Ensino presencial:</b> Trabalhos individuais e/ou de grupo e DAC's (Grelha de trabalhos) <b>Ensino a distância:</b> Trabalhos individuais e/ou de grupo (Grelha de trabalhos) - com defesa	40 %
<b>ATITUDES (SABER SER)</b> Interesse e empenho; Qualidade das intervenções; Espírito de iniciativa; Cumprimento de tarefas dentro e fora da sala de aula; Respeito pelas normas e regras; Sentido de responsabilidade; Cooperação/colaboração com os pares; Espírito crítico, reflexivo e criativo; Respeito pelos outros e pela diferença; Perseverança perante as dificuldades; Autonomia.	Grelhas de observação de sala de aula	20 %

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Teste de avaliação;
- Observação direta do desempenho do aluno nas atividades realizadas em situação de sala de aula;
- Outros instrumentos (Trabalhos individuais e/ou de grupo).

**MATERIAL NECESSÁRIO NAS AULAS:**

- Manual adotado (de acordo com a solicitação do docente);
- Caderno diário;
- Material de escrita e outro material indicado, atempadamente, pelo professor.