

## Informação sobre Exame de Equivalência à Frequência

### Prova de Francês 365 | Ensino Secundário

Duração da Prova: 90 minutos (escrita) 15 minutos (oral)

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês, Língua Estrangeira II, do Ensino Secundário, código 365.

##### 1.1. Modalidade escrita

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto,
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

##### 1.2. Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção oral. Os conteúdos programáticos serão os mesmos selecionados para a modalidade escrita da prova.

#### 2. Características e estrutura

##### 2.1. Modalidade escrita

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No **Grupo I** avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão pela Leitura e da produção Escrita sobre os assuntos do texto. Este grupo inclui 2 partes:

- a Parte A contém exercícios de verdadeiro/falso sobre a compreensão do texto e correção das afirmações falsas;
- a parte B, exercícios de produção de resposta curta sobre a compreensão do texto;

**Cotação: 68 pontos.**

No **Grupo II** avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de preenchimento de lacunas, de correspondência e de transformação de frases.

Cotação: 54 pontos.

O **Grupo III**, que permite a aplicação de técnicas-base de tradução, diz respeito à tradução de um pequeno excerto do texto.

**Cotação: 28 pontos.**

O **Grupo IV**, que permite, mais claramente, avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa (mínimo de 100 e máximo de 120 palavras).

**Cotação: 50 pontos.**

## 2.2. Modalidade oral

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Devido ao carácter individual desta modalidade da prova, as tarefas poderão ser diversificadas consoante o examinando, mas deste espera-se:

- demonstração da competência de produção oral através da produção de enunciados orais corretos sobre o mesmo tema da prova escrita, a partir de imagens ou excertos de textos, através de descrição de imagens, resposta a perguntas diretas e/ ou leitura e comentário de excertos de textos.

## 3. Conteúdos da prova e cotações

### 3.1 Modalidade escrita

Conteúdos	Cotações
Grupo I Conteúdos temáticos • Informação e comunicação • Ciência, tecnologia e ambiente	Grupo I  68
Grupo II • Pronomes relativos invariáveis; • Frase negativa; • Conjugação verbal; • Pronomes pessoais cod e coi; • Verbalização/Nominalização;	Grupo II  54
Grupo III • Tradução.	Grupo III  28
Grupo IV • Composição.	Grupo IV  50
Total	200

### 3.2 Modalidade oral

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
Competência linguística: - competência lexical - competência gramatical - competência semântica	Descrição de imagens;  Resposta a perguntas diretas;	200
Competência pragmática - competência discursiva - competência funcional/ estratégica	e / ou  Leitura e comentário de excertos de textos.	
Competência sociolinguística		

## 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada exercício, aplicam-se os seguintes critérios gerais de classificação.

### 4.1. Modalidade escrita

#### Verdadeiro/falso.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- as duas opções.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Tradução**

Capacidade de aplicação e relacionamento de conhecimentos no âmbito dos dois sistemas linguísticos em confronto.

## **Resposta extensa (Composição)**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A compreensão vale 60% da cotação total e a expressão 40%.

Valorizam-se:

- O conhecimento do tema; •A riqueza vocabular; •O encadeamento ideológico; •A correção ortográfica; •A correta utilização das estruturas gramaticais.

Desvalorizam-se:

- O afastamento do tema proposto; •As incorreções linguísticas; •Os erros ortográficos.
- O incumprimento do número mínimo e máximo de palavras será penalizado com 2 pontos, se o desvio for até 10%, e de 10 pontos se o desvio for igual ou superior a 60%.

## **4.2. Modalidade oral**

Serão avaliados os seguintes parâmetros.

Pronúncia – 20 pontos

Correção e adequação gramatical – 50 pontos

Vocabulário (correção e variedade) – 50 pontos

Comunicação (fluência e eficácia) – 60 pontos

Consecução da tarefa – 20 pontos

## **5. Material**

A prova é realizada em folha à parte, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e unilingues, desde que não sejam enciclopédicos.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

**FIM**