

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Prova adaptada)

Ciências Naturais

PROVA 10

9º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, que referem quatro domínios: Terra em transformação, Terra um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova, com componente escrita e componente prática (E+P), de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, tendo por referência as adequações ao processo de avaliação previstas no Relatório Técnico Pedagógico do aluno.

Os domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios e Subdomínios

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica externa da Terra• Dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• A Terra conta a sua história• Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
TERRA UM PLANETA COM VIDA	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra: Da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas• Gestão sustentável dos recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• Organismo humano em equilíbrio• Transmissão da vida

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por **duas componentes: componente escrita e componente prática**. A classificação corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos diferentes domínios requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova de equivalência à frequência reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova escrita de equivalência à frequência inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação (componente escrita)

Tipologia de itens		Número de itens	Classificação por item (em pontos)	Classificação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 18	6	60 a 80
	Associação/Correspondência		6 a 10	
	Ordenação		6	
Itens de construção	Resposta curta	0 a 6	5 a 10	20 a 40

A componente prática inclui a execução de um trabalho prático e a posterior análise crítica de resultados. A valorização das unidades e a estrutura da prova apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Domínios e subdomínios (componente prática)

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	ATIVIDADE
TERRA UM PLANETA COM VIDA	<ul style="list-style-type: none">Sistema Terra: Da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none">Observação microscópica de células animais e vegetais
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none">Estudo experimental dos fatores abióticos
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none">Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none">Deteção de nutrientes nos alimentos

A produção escrita pode incluir a tipologia de itens já assinalados para a componente escrita, de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação (componente prática)

Tipologia de itens		Número de itens	Classificação por item (em pontos)	Classificação por classe de itens (em pontos)
Observação prática	- respeito por regras de segurança. - domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamento. - compreensão das instruções do protocolo experimental.		10	30
			10	
			10	
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 10	6	70
	Associação/Correspondência		6 a 10	
Itens de construção	Resposta curta	1 a 10	8 a 12	

Os alunos não respondem no enunciado da prova de equivalência à frequência. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o mesmo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

PARTE PRÁTICA:

Na realização da atividade experimental será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial, a seleção e utilização correta do material necessário e a execução correta das diferentes técnicas laboratoriais de acordo com uma grelha de observação específica de cada tipo de trabalho.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o examinando também pode usar lápis e borracha.

DURAÇÃO

Cada uma das componentes da prova (escrita e prática) tem a duração de 45 minutos.