

Informação sobre a Prova de Exame de Equivalência – código 16

Prova de Francês LEII | 3º Ciclo do Ensino Básico
Duração da Prova: 90 minutos (escrita); 15 minutos (oral)

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Francês, Língua Estrangeira II, do Ensino Básico, 3º Ciclo* e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

1.1. Modalidade escrita da prova

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de compreender textos orais e escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto;
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados simples, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

1.2. Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção oral. Os conteúdos programáticos serão os mesmos selecionados para a modalidade escrita da prova.

2. Características e estrutura

2.1. Modalidade escrita

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral. Este grupo inclui 2 partes:

- a parte 1 contém exercícios de escolha múltipla/ seleção;
- a parte 2 contém exercícios de completamento.

Cotação: 20 pontos.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão pela Leitura e da produção Escrita sobre os assuntos do texto. Este grupo inclui 2 partes:

- a parte 1 contém exercícios de verdadeiro/falso sobre a compreensão do texto;
- a parte 2, exercícios de produção de resposta curta, sobre a compreensão do texto;

Cotação: 30 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de preenchimento de lacunas, de substituição de expressões, de seleção e de transformação de frases.

Cotação: 25 pontos.

O Grupo IV, que permite, mais claramente, avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado, no que respeita à tipologia textual, ao tema solicitado e à extensão (mínimo de **100** e máximo de **120 palavras**).

Cotação: 25 pontos.

2.2. Modalidade oral

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Devido ao carácter individual desta modalidade da prova, as tarefas poderão ser diversificadas consoante o examinando, mas deste espera-se:

- demonstração da competência de produção oral através da produção de enunciados orais corretos sobre o mesmo tema da prova escrita, a partir de imagens ou excertos de textos, através de descrição de imagens, resposta a perguntas diretas e/ou leitura e comentário de excertos de texto.

2.3 Conteúdos da prova e cotações

2.3.1 Modalidade escrita

Conteúdos	Cotações
Grupo I e II <u>Conteúdos Temáticos</u> <ul style="list-style-type: none">• Ciências e Tecnologias• Qualidade de Vida ou• Profissões / vida ativa	Grupo I - 20 Grupo II - 30
Grupo III <ul style="list-style-type: none">• Tempos verbais;• Os pronomes indefinidos;• Expressão de negação;• Expressão de oposição;• Voz ativa e passiva.	Grupo III - 25
Grupo IV <ul style="list-style-type: none">• Composição.	Grupo IV - 25
Cotação Total	100

2.3.2 Modalidade oral

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
Competência linguística: - competência lexical - competência gramatical - competência semântica Competência pragmática - competência discursiva - competência funcional/ estratégica Competência sociolinguística	Descrição de imagens; Resposta a perguntas diretas; e / ou Leitura e comentário de excertos de textos.	100

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada exercício, aplicam-se os seguintes critérios gerais de classificação:

3.1. Modalidade escrita

Verdadeiro/falso.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- as duas opções.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha Múltipla / Seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa (Composição)

A classificação é atribuída de acordo com os níveis de competência abaixo apresentados, segundo o QECR.

IV	<u>Competência Pragmática</u>	
N5	Escreve um texto sobre o tema proposto, respeitando o registo (informal/coloquial) e o limite de palavras indicado. Aparecem definidas de maneira razoável as funções solicitadas (expressar opinião, gostos/agrado/desagrado, etc.). O discurso é claro e coerente, ainda que com recurso a um número limitado de mecanismos de coesão. As ideias não se repetem de forma desnecessária e desenvolvem-se logicamente, com adequação ao tipo de texto solicitado.	15
N4		12
N3	Escreve um texto sobre o tema proposto, embora possa não respeitar o registo e o limite de palavras indicado. O discurso é globalmente claro e coeso, ainda que possam registar-se incoerências. As ideias, embora nem sempre pertinentes, estão articuladas de maneira linear, com recurso a um leque restrito de conectores. A informação pode não aparecer ordenada a partir de um esquema ou plano.	8
N2		5
N1	Escreve um texto com frases curtas e confusas, no qual apenas se refere superficialmente ao tema proposto, com muitos desvios e repetições e/ou pormenores pouco ou nada relevantes. Pode não respeitar o registo e o limite de palavras indicado. A informação pode não aparecer ordenada a partir de um esquema ou plano.	2

<u>Competência Linguística</u>		
N5	Emprega recursos linguísticos suficientes para escrever um texto com bastante precisão. Usa, de forma apropriada, os recursos lexicais e discursivos necessários para retomar a informação sem repetir o dito anteriormente (pronomes e deíticos). Utiliza, com correção, vocabulário elementar, recorrendo por vezes a repetições e circunlocuções para suprir limitações. Revela razoável correção gramatical, podendo cometer erros que não afetam a compreensão da mensagem. A ortografia e a pontuação são suficientemente precisas para não afetarem a inteligibilidade do texto.	10
N4		8
N3	Emprega recursos linguísticos limitados, com padrões fráscos elementares. Utiliza vocabulário elementar, com algumas incorreções ortográficas. Emprega, com correção, estruturas simples, cometendo erros sistemáticos que não impedem a compreensão quando usa estruturas mais complexas. A pontuação é repetitiva e nem sempre adequada.	6
N2		4
N1	Registam-se bastantes erros nas estruturas e formas gramaticais. A sintaxe surge excessivamente sincopada em algumas passagens. Registam-se erros lexicais, sintáticos, morfológicos e ortográficos sistemáticos, com interferências frequentes da língua materna.	2

3.2. Modalidade oral

Serão avaliados os seguintes parâmetros.

Pronúncia – 10 pontos

Correção e adequação gramatical – 25 pontos

Vocabulário (correção e variedade) – 25 pontos

Comunicação (fluência e eficácia) – 30 pontos

Consecução da tarefa – 10 pontos

4. Material

A prova é realizada em folha à parte, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e unilingues, desde que não sejam enciclopédicos.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância, sendo a compreensão oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

FIM