



ENSINO SECUNDÁRIO
INFORMAÇÃO TESTE AFERIDO – 11º Ano



2017-18

Cursos:	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades e de Ciências Socioeconómicas			
Disciplina:	GEOGRAFIA A			
Ano:	11º	Período:	2º	Duração da Prova: 85 minutos

UNIDADE TEMÁTICA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	COTAÇÕES Grupo - Itens
As áreas rurais em mudança	As fragilidades dos sistemas agrários - as deficiências estruturais - a gestão e a utilização do solo arável	Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias, a partir da análise de documentos; Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; Caracterizar a ocupação da SAU;	Grupo I Escolha múltipla 25 pontos (5x5)
	A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum	Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; Problematicar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas; Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos.	Grupo II Escolha múltipla 25 pontos (5x5)
	As fragilidades dos sistemas agrários - as características da população agrícola - as deficiências estruturais	Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola.	Grupo V Resposta aberta 50 pontos (4 itens)

UNIDADE TEMÁTICA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	COTAÇÕES Grupo - Itens
As áreas urbanas: dinâmicas internas	A organização das áreas urbanas - a renda locativa - as áreas terciárias - as áreas residenciais	Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população.	Grupo III Escolha múltipla 25 pontos (5x5)
	A expansão urbana - os subúrbios e as áreas periurbanas	Refletir sobre a dificuldade em definir cidade; Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; Problematicar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas, compreendendo as relações cidade-campo.	Grupo IV Escolha múltipla 25 pontos (5x5)
	Problemas urbanos - as questões urbanísticas e ambientais - as condições de vida urbana	Equacionar os principais problemas urbanos; Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.	Grupo VI Resposta aberta 50 pontos (4 itens)

A. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de **Geografia A** em vigor para o 11º ano.

A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia A.

B. ESTRUTURA DA PROVA

Modalidade: Prova escrita

Composição: A prova é composta por seis grupos. Todos os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Tipo de itens: itens de escolha múltipla (4 grupos constituídos por 5 itens em cada); itens de resposta curta, ao nível da aquisição e compreensão de conhecimentos e itens de desenvolvimento, ao nível da utilização da aprendizagem (2 grupos constituídos por 4 itens em cada).

Nos itens de resposta longa 10% da cotação é atribuída à correção linguística. O que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese,

capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfossintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

Material permitido: esferográfica e régua.

C. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas.

Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos.

No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

1. Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia A

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

Relevância da resposta relativamente à questão formulada;

Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e sua pertinência como suporte de argumentos;

Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;

Domínio da terminologia específica da disciplina.

A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

2. Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia A

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova a elaborar, mas devem estruturar-se tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia A.