



Departamento de Línguas
Critérios gerais e específicos de Português – Ensino Secundário



Novo Programa de Português e Metas Curriculares

Critérios Gerais e Específicos de Avaliação de Português do Ensino Secundários (10.º , 11.º e 12.º anos)

O Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, bem como da avaliação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelos alunos destes níveis de ensino. Fazendo-se este Programa acompanhar das Metas Curriculares a atingir em cada ano do ciclo de estudos, estas constituem-se como documento de referência de todos os processos avaliativos. A classificação resultante da avaliação interna no final de cada período traduzirá, tão fielmente quanto possível, o nível de consecução dos desempenhos descritos e, como tal, os produtos obtidos e os resultados da avaliação.

(in Novo Programa de Português e Metas Curriculares)

A avaliação sumativa interna dos alunos, decorrente das situações de aprendizagem, incide:

Avaliação Escrita – 70%	Avaliação Oral – 20 %	Atitudes e Valores - 10 %
<ul style="list-style-type: none">• Cinco testes de avaliação sumativa que incidem sobre os seguintes domínios de referência – Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.	<ul style="list-style-type: none">• O domínio de referência da oralidade abrange expressão e compreensão oral.	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento<ul style="list-style-type: none">✓ Atitude na sala de aula✓ Interesse pelas atividades letivas e extracurriculares✓ Respeito por normas e regras estabelecidas• Responsabilidade<ul style="list-style-type: none">✓ Cumprimento do Plano Individual de Leitura✓ Pesquisa individual e autónoma✓ Participação oral diária <p>A avaliação deste domínio é feita através de uma análise sistemática do professor durante as aulas.</p>

Parâmetros de avaliação da Oralidade

Expressão oral	Compreensão oral
<ul style="list-style-type: none">• Interação/Fluência<ul style="list-style-type: none">✓ Produção de enunciados de acordo com os gêneros enunciados no Programa e nas Metas Curriculares;✓ Sequencialização e coesão do discurso;• Desenvolvimento temático<ul style="list-style-type: none">✓ Coerência no desenvolvimento temático;✓ Aplicação das marcas de gênero ;✓ Defesa do ponto de vista;• Correção Linguística<ul style="list-style-type: none">✓ Aplicação de estruturas linguísticas diversificadas✓ Correção gramatical✓ Variedade e adequação vocabular	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão de enunciados de diferentes gêneros;• Reconhecimento das marcas de gênero;• Aplicação em exercícios diferenciados de compreensão oral ;

Parâmetros de avaliação dos testes sumativos escritos

Os testes de avaliação sumativa são constituídos por 3 grupos:

- **Grupo I** – Leitura / Educação literária / Escrita (Texto A e B)
- **Grupo II** – Gramática
- **Grupo III**- Escrita

A avaliação escrita planejada terá por referência a seguinte matriz, com adaptações inerentes à diversidade de tipologias de exercícios propostos no programa.

	Parâmetro	Total
<i>Grupo I- texto A e B</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do sentido global do texto • Adequação da resposta aos objetivos do item • Identificação e relação de elementos textuais, mobilizando informação explícita e realizando inferências • Interpretação do texto, fundada no diálogo entre o leitor e as referências textuais, entendidas no seu contexto • Formulação de juízos de leitura pessoais e fundamentados • Produção de um discurso correto nos planos lexicais, sintático, ortográfico e de pontuação 	100 Pontos: C = 60 Pontos E = 40 Pontos
<i>Grupo texto B</i>	OU – construção de um texto de acordo com um dos géneros textuais apontados no programa <ul style="list-style-type: none"> • Aspetos do conteúdo • Produção de um discurso correto nos planos lexicais, sintático, ortográfico e de pontuação 	40 pontos C= 25 pontos E= 15 pontos
<i>Grupo II</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Questões de resposta curta- a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. • Exercícios de diferentes tipologias – associação, complemento (...) 	50 Pontos- todos os itens deste domínio de referência são cotados como certo ou errado
<i>Grupo III</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estruturação de um texto com recurso a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista e refletindo uma planificação produtiva. • Elaboração de um texto coerente e coeso. • Produção de um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação. 	50 Pontos: ETD: 30 Pontos CL: 20 Pontos

Terminologia usada: C- conteúdo; E-Estrutura ; ETD- Estruturação Discursiva; CL-Correção Linguística.

Fatores de desvalorização

Fatores de desvalorização	Nº de ocorrências	Desvalorização de pontos
<ul style="list-style-type: none">• Erro inequívoco de pontuação• Erro de ortografia• Erro de morfologia• Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra	1	1
<ul style="list-style-type: none">• Erro de sintaxe• Impropriedade lexical• Incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra		2
<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla:<ul style="list-style-type: none">➤ Opção incorreta➤ Mais do que uma opção		5
<ul style="list-style-type: none">• Grupo III:<ul style="list-style-type: none">➤ Texto com extensão inferior a 80 palavras		50
<ul style="list-style-type: none">➤ Texto que ultrapassa o nº limite de palavras➤ Texto com nº inferior de palavras		1 por cada palavra até ao máximo de 5