

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

PROVA 10

9º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Metas Curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro domínios: Terra em transformação, Terra um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios e Subdomínios

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
TERRA UM PLANETA COM VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: Da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos diferentes domínios requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova de equivalência à frequência reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova de equivalência à frequência inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Classificação por item (em pontos)	Classificação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/Correspondência		6	
	Ordenação		4	
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 20	6 ou 8	

São disponibilizadas duas versões da prova de equivalência à frequência (Versão 1 e Versão 2). Os alunos não respondem no enunciado da prova de equivalência à frequência. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o mesmo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.