

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
-------------------------------	---

ENSINO SECUNDÁRIO	Disciplina: E.M.R.C.
-------------------	--------------------------------

Instrumentos de Avaliação	Competências específicas	Domínios de Avaliação								
		Saber			Saber Fazer				Saber ser e Saber estar	
		Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.	Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano.	Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã	Análise e interpretação de textos bíblicos, extraindo dos mesmos significados adequados e relevantes.	Propor soluções fundamentadas para situações de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.	Autonomia	Responsabilidade nas atividades individuais e de grupo.	Agir em conformidade com as posições assumidas em relação ao fenómeno religiosos, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância.
Testes Escritos		25%								
Trabalhos individuais ou de grupo					20%					
Tarefas de casa					5%					
Grelhas de observação									50%	
Ponderação		25%			25%				50%	

Observações:
 Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.

Ponderação das classificações ao longo do ano:
 As classificações do 1º período têm peso 1, as do 2º período peso 2 e as do 3º período peso 3.