

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> | DEPARTAMENTO<br><b>CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b> |
|-------------------------------|---|

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| ENSINO SECUNDÁRIO | Disciplina:<br><b>E.M.R.C.</b> |
|-------------------|--------------------------------|

| Instrumentos de Avaliação         | Competências específicas | Domínios de Avaliação   |   |  |   |   |   |                         |   |  |
|-----------------------------------|--------------------------|---|---|--|---|---|---|-------------------------|---|--|
|                                   |                          | Saber   |   |  | Saber Fazer   |   |   | Saber ser e Saber estar |   |  |
|                                   |                          | Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. | Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. | Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano. | Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã | Análise e interpretação de textos bíblicos, extraindo dos mesmos significados adequados e relevantes. | Propor soluções fundamentadas para situações de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. | Autonomia               | Responsabilidade nas atividades individuais e de grupo. | Agir em conformidade com as posições assumidas em relação ao fenómeno religiosos, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância. |
| Testes Escritos                   |                          | 25%   |   |  |   |   |   |                         |   |  |
| Trabalhos individuais ou de grupo |                          |   |   |  | 20%   |   |   |                         |   |  |
| Tarefas de casa                   |                          |   |   |  | 5%  |   |   |                         |   |  |
| Grelhas de observação             |                          |   |   |  |   |   |   | 50%                     |   |  |
| <b>Ponderação</b>                 |                          | <b>25%</b>  |   |  | <b>25%</b>  |   |   | <b>50%</b>              |   |  |

**Observações:**  
 Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.

**Ponderação das classificações ao longo do ano:**  
 As classificações do 1º período têm peso 1, as do 2º período peso 2 e as do 3º período peso 3.