



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2021/2022**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS NATURAIS**  
**ENSINO BASICO – 9ºAno**



| DOMÍNIOS                                       | DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TEMÁTICOS   | Áreas de competências do Perfil do aluno   | DESCRITORES<br>(em articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais)   | PONDERAÇÃO |
|--|--|--|---|------------|
| <b>CONHECIMENTOS</b><br><br><b>CAPACIDADES</b> | Viver Melhor na Terra<br><br><b>Saúde Individual e Comunitária</b><br><br><b>Organismo Humano em Equilíbrio</b><br><br><b>Transmissão da Vida</b>  | A- Linguagem e textos<br>B- Informação e comunicação<br>C- Raciocínio e resolução de problemas<br>D- Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E- Relacionamento interpessoal<br>F- Desenvolvimento e autonomia pessoal<br>G- Bem-estar, saúde e ambiente<br>H- Sensibilidade estética e artística<br>I- Saber científico e tecnológico<br>J- Consciência e domínio do corpo | Utiliza linguagem científica;(A; B; I)<br>Expressa-se com rigor ortográfico e sintático (A; B)<br>Organiza ideias e produz uma comunicação escrita; (A; B; C)<br>Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida; (A, B)<br>Interpreta e seleciona dados;(C; D; I)<br>Infere conclusões; (C; D)<br>Critica resultados/afirmações; (C; D; I)<br>Aplica conhecimentos a novas situações. (C; D; I; G)<br>Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. (I; G)<br>Planifica e executa atividades práticas/experimentais;(E; F; I; J)<br>Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. (F; I; J)<br>Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. (D; G; I) | 80%        |
| <b>ATITUDES (SABER SER)</b>                    | <b>VALORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e Integridade</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e participação</li> <li>• Liberdade</li> </ul> | I- Saber científico e tecnológico<br>J- Consciência e domínio do corpo   | Organiza ideias e produz uma comunicação oral. (A; B; D)<br>Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida. (A; B; C; D; F)<br>É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. (E; F; H)<br>Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. (E; F; J)<br>É pontual e comparece às aulas com o material necessário. (F)<br>Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente. (F)  | 20%        |

| Domínio  | Instrumentos Ensino Presencial   | Instrumentos Ensino à Distância   | Parâmetros   | Ponderação |
|--|--|---|--|------------|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b><br><br><b>(SABER/SABER FAZER)</b> | Testes escritos  | Testes online <sup>(1)</sup>  | Compreensão e aplicação de conhecimentos.<br>Resolução de exercícios e problemas<br>Organização do discurso/Expressão escrita.<br>Análise de textos, gráficos, esquemas, tabelas e figuras   | 60%        |
|  | <b>Componente teórico-prática:</b><br>Relatórios<br>Relatórios orientados<br>Trabalhos de Pesquisa Orientada<br>Trabalhos realizados no âmbito do DAC <sup>(3)</sup> | <b>Componente teórico-prática:</b><br>Relatórios online de atividades práticas <sup>(2)</sup><br>Trabalhos de Pesquisa Orientada <sup>(2)</sup><br>Trabalhos realizados no âmbito do DAC <sup>(3)</sup> | Compreensão e aplicação de conhecimentos a novas situações<br>Execução e interpretação das atividades práticas<br>Realização de Relatórios, Relatórios Orientados e<br>Trabalhos de Pesquisa Orientada<br>Trabalhos realizados no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)  | 20%        |
| <b>ATITUDES</b><br><b>(SABER SER / SABER ESTAR)</b>                  | Grelhas de observação de sala de aula  | Grelhas de cumprimento de tarefas   | Interesse e empenho; Qualidade das intervenções;<br>Espírito de iniciativa; Cumprimento d e tarefas dentro e fora da sala de aula; Respeito pelas normas e regras; Sentido de responsabilidade; Cooperação/colaboração com os pares; Espírito crítico, reflexivo e criativo; Respeito pelos outros e pela diferença; Perseverança perante as dificuldades e autonomia. | 20%        |

(1) Com tempo limitado, ordem aleatória das questões e das opções de resposta e com defesa de respostas dadas a algumas das questões.

(2) Com a possibilidade de apresentação oral.

(3) Caso seja possível a participação da disciplina no Projeto do DAC definido em Conselho de Turma

#### **Critérios de classificação dos momentos de avaliação sumativa**

Nos testes escritos, realizados presencialmente, os critérios gerais de classificação são semelhantes aos aplicados nas provas de avaliação externa.

#### **Classificações ponderadas por período**

Ponderação crescente ao longo do ano letivo.

#### **MATERIAL NECESSÁRIO NAS AULAS:**

- Manual adotado
- Caderno diário
- Material de escrita e outro material indicado, atempadamente, pelo professor
- Material informático que permita aceder às plataformas digitais, definidas pelo Conselho Pedagógico, para o Ensino à Distância