

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	DEPARTAMENTO <b>CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>
-------------------------------	---

ENSINO SECUNDÁRIO	Disciplina: <b>E.M.R.C.</b>
-------------------	--------------------------------

Instrumentos de Avaliação	Competências específicas	Domínios de Avaliação								
		Saber			Saber Fazer			Saber ser e Saber estar		
		Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.	Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano.	Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã	Análise e interpretação de textos bíblicos, extraindo dos mesmos significados adequados e relevantes.	Propor soluções fundamentadas para situações de conflito de valores morais a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.	Autonomia	Responsabilidade nas atividades individuais e de grupo.	Agir em conformidade com as posições assumidas em relação ao fenómeno religiosos, no respeito pelos valores fundamentais do diálogo e da tolerância.
Testes Escritos		25%								
Trabalhos individuais ou de grupo					20%					
Tarefas de casa					5%					
Grelhas de observação								50%		
<b>Ponderação</b>		<b>25%</b>			<b>25%</b>			<b>50%</b>		

**Observações:**  
 Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.

**Ponderação das classificações ao longo do ano:**  
 As classificações do 1º período têm peso 1, as do 2º período peso 2 e as do 3º período peso 3.