



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS
EXPERIMENTAIS**
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – em vigor a partir de 2021/2022
ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA
ENSINO BÁSICO – 8º Ano



DOMÍNIOS	DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TEMÁTICOS	Áreas de competências do Perfil do aluno	DESCRITORES (em articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais)	PONDERAÇÃO
<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</p> <p style="text-align: center;">(SABER/ SABER FAZER)</p>	<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vetores, Translações e Isometrias ● Figuras Semelhantes ● Teorema de Pitágoras ● Áreas da superfície e volumes de sólidos. <p>ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monómios e polinómios ● Equações do 2º grau ● Potências de expoente inteiro ● Equações literais ● Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dízimas finitas e infinitas periódicas ● Dízimas infinitas não periódicas e números reais ● Potências de expoente inteiro <p>FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gráficos de funções afins <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Medidas de localização. ● Diagrama de extremos e quartis 	<p>A- Linguagem e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. ● Utilizar a tecnologia para comunicar, fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. ● Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da matemática através do tempo. ● Enquadrar do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados. ● Resolver problemas ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. ● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. ● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	80%

PESSOAL/SOCIAL OU ATITUDES (SABER SER/SABER ESTAR)	VALORES <ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade e Integridade ● Excelência e exigência ● Curiosidade, reflexão e inovação ● Cidadania e participação ● Liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumpre regras de conduta e compromissos assumidos; ● Cooperar e empenha-se nas atividades escolares; ● Assume uma postura responsável e adequada às atividades escolares; ● Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros, em contextos de colaboração, cooperação e interajuda (nomeadamente no trabalho de grupo); ● Respeita-se a si próprio e aos outros; ● Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ● Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum; ● Valoriza o rigor e tem por propósito o trabalho bem feito com vista à superação; ● É perseverante perante as dificuldades. 	20%
---	--	--	-----

Domínio	Ensino Presencial	Ponderação	Ensino @ Distância	Ponderação
Instrumentos			Instrumentos	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (SABER/ SABER FAZER)	Testes de Avaliação Trabalhos ¹ (DAC, trabalhos de projeto)	70%	Realização de trabalhos ¹ (individual, pares e/ou grupo) seguida de apresentação e defesa oral. Testes online (com tempo limitado, com ordem aleatória das questões e das opções de resposta) com defesa de respostas dadas a algumas das questões.	70%
	Questões aula Composições	10%	Questões aula online (com tempo limitado e ordem aleatória das questões e das opções de resposta), com defesa de respostas dadas a algumas das questões. Composições.	10%
ATITUDES (SABER SER/SABER ESTAR) Interesse/empenho; Cumprimento de tarefas dentro e fora da sala de aula; Sentido de responsabilidade Colaboração/cooperação com os pares; Respeito pelas normas e regras; Respeito pelos outros e pela diferença. Qualidade das intervenções; Pensamento crítico, reflexivo e criativo; Perseverança perante as dificuldades. Espírito de iniciativa; Autonomia.	Grelhas de observação	20%	Grelhas de observação e cumprimento de tarefas.	20%

¹ A ponderação a atribuir será definida em coordenação de ano de acordo com a complexidade do trabalho.

Critérios de classificação dos instrumentos de avaliação

Os critérios gerais de classificação são os da Prova Final.

Classificações ponderadas por período

Ponderação crescente ao longo do ano letivo.

Modalidades de Avaliação

Diagnóstica, Formativa e Sumativa.

MATERIAL NECESSÁRIO NAS AULAS:

Manual adotado

Caderno diário

Material de escrita e de desenho

Calculadora