

## **Cr terios Gerais de Avalia o estabelecidos pela Escola:**

1. A avalia o deve ser desenvolvida em v rias componentes e modalidades, adequada a cada disciplina, envolvendo conhecimentos, compet ncias, capacidades e atitudes.

2. A classifica o atribu da no final de cada per odo deve ser o resultado de uma pondera o sobre cada uma das componentes da avalia o.

3. A avalia o deve ter um car cter essencialmente formativo.

4. Os alunos devem ser avaliados tendo em considera o:

- Fichas de avalia o;
- Trabalhos pr ticos;
- Trabalhos efetuados em casa, em grupo, de investiga o, entre outros;
- Participa o na aula;
- Oralidade;
- Empenho nas atividades;
- Atitudes e valores;
- Assiduidade e pontualidade.

5. Em reuni o de departamento devem ser definidos os cr terios espec ficos de cada disciplina assim como o fator de pondera o a atribuir a cada um dos componentes da avalia o.

6. Devem ser registados no local pr prio, no m nimo seis fichas de avalia o durante o ano letivo.

7. As fichas de avalia o devem ter como matriz todos os conte dos.

8. As fichas de avalia o devem ser sempre corrigidas e entregues aos alunos antes da aplica o de nova ficha.

9. A contribui o das fichas de avalia o para a avalia o do aluno deve atender   sua progress o.

10. Toda a avalia o do aluno deve contemplar a progress o.

11. Para os diferentes tipos de avalia o deve existir uma ficha de registo por disciplina, da qual deve ser dado conhecimento aos alunos e encarregados de educa o.

12. No final de cada per odo, em reuni o de Conselho de Turma, o aluno deve ser avaliado tendo em considera o todas as disciplinas e n o apenas o registo de cada disciplina isoladamente.

13. Em reunião de grupo devem ser aferidos os critérios de modo a evitar discrepâncias entre professores do mesmo grupo.

14. A avaliação no final de cada período traduz sempre todo o processo de aprendizagem do aluno até essa data.

15. Nas áreas curriculares não disciplinares, a avaliação utiliza elementos provenientes das diversas disciplinas e áreas curriculares.

16. No grupo devem ser aplicados instrumentos/processos de avaliação semelhantes.

Para além destes critérios, cada Departamento Curricular estabelece critérios por disciplina, sempre de acordo com os critérios gerais.