

## **Critérios Gerais de Avaliação estabelecidos pela Escola:**

1. A avaliação deve ser desenvolvida em várias componentes e modalidades, adequada a cada disciplina, envolvendo conhecimentos, competências, capacidades e atitudes.

2. A classificação atribuída no final de cada período deve ser o resultado de uma ponderação sobre cada uma das componentes da avaliação.

3. A avaliação deve ter um carácter essencialmente formativo.

4. Os alunos devem ser avaliados tendo em consideração:

- Fichas de avaliação;
- Trabalhos práticos;
- Trabalhos efetuados em casa, em grupo, de investigação, entre outros;
- Participação na aula;
- Oralidade;
- Empenho nas atividades;
- Atitudes e valores;
- Assiduidade e pontualidade.

5. Em reunião de departamento devem ser definidos os critérios específicos de cada disciplina assim como o fator de ponderação a atribuir a cada um dos componentes da avaliação.

6. Devem ser registados no local próprio, no mínimo seis fichas de avaliação durante o ano letivo.

7. As fichas de avaliação devem ter como matriz todos os conteúdos.

8. As fichas de avaliação devem ser sempre corrigidas e entregues aos alunos antes da aplicação de nova ficha.

9. A contribuição das fichas de avaliação para a avaliação do aluno deve atender à sua progressão.

10. Toda a avaliação do aluno deve contemplar a progressão.

11. Para os diferentes tipos de avaliação deve existir uma ficha de registo por disciplina, da qual deve ser dado conhecimento aos alunos e encarregados de educação.

12. No final de cada período, em reunião de Conselho de Turma, o aluno deve ser avaliado tendo em consideração todas as disciplinas e não apenas o registo de cada disciplina isoladamente.

13. Em reunião de grupo devem ser aferidos os critérios de modo a evitar discrepâncias entre professores do mesmo grupo.

14. A avaliação no final de cada período traduz sempre todo o processo de aprendizagem do aluno até essa data.

15. Nas áreas curriculares não disciplinares, a avaliação utiliza elementos provenientes das diversas disciplinas e áreas curriculares.

16. No grupo devem ser aplicados instrumentos/processos de avaliação semelhantes.

Para além destes critérios, cada Departamento Curricular estabelece critérios por disciplina, sempre de acordo com os critérios gerais.