

INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português

PROVA – **código 527** - Cursos Científicos – Humanísticos – Artigo 20.º do Decreto Lei n.º 3 / 2008, de 7 de janeiro.

ANO DE ESCOLARIDADE – 12.º ano

O presente documento divulga a Informação Prova de Exame de Equivalência à Frequência de Português 12.º ano, de acordo com **Artigo 20.º do Decreto Lei n.º 3 / 2008, de 7 de janeiro**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares do Ensino Secundário](#) privilegiando-se, em todos os domínios, os conteúdos comuns ao Programa supracitado e ao [Programa de Português](#) de 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade, homologados em 2001 e 2002, independentemente do ano de lecionação desses conteúdos em cada um dos referidos referenciais.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Educação Literária, da Leitura, da Gramática e da Escrita.

No que diz respeito à Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta do [Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário](#). Nestes itens, são usados termos do programa, atualizados pelo [Dicionário Terminológico em linha](#).

Relativamente ao domínio da Escrita, a prova incide nos géneros textuais previstos no Programa em vigor.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios		Cotação (em pontos)
Grupo I – Educação Literária	Parte A (três questões) Género Textual: narrativo Parte B (duas questões) Género Textual: argumentativo	100
Grupo II - Leitura e Gramática	Género textual: um dos constantes no programa. Gramática: <ul style="list-style-type: none">• Coordenação e subordinação• Funções sintáticas• Coerência e coesão textual• Valor modal e aspetual	50
Grupo III - Escrita	Género textual: texto de opinião	50

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são avaliados através de itens de resposta restrita e de resposta curta. Neste domínio, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

Os desempenhos no domínio da Leitura são avaliados através de itens de seleção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da Gramática são avaliados através de itens de seleção e de resposta curta.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e de seleção (grupo I) e através de um item de resposta extensa, (grupo III) o qual apresenta orientações no que respeita ao género textual, ao tema e à extensão (de 150 a 200 palavras)

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas dos termos.

Resposta restrita

Nos itens de **resposta restrita**, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por **níveis de desempenho**. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à estruturação temática e discursiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) tema e tipologia, (B) estrutura e coesão, (C) léxico e adequação do discurso. Para cada parâmetro, estão previstos três níveis de desempenho descritos e dois níveis de desempenho intercalares não descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

A versão integral dos critérios gerais e específicos de classificação serão posteriormente divulgados.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.