

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Geografia A, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Geografia A e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de temas e dos respetivos conteúdos curriculares do 10º e do 11º anos de escolaridade (que se discriminam no Quadro 2), mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com os documentos curriculares em vigor, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. São exemplos dessa informação os dados respeitantes ao Acordo de Parceria 2014-2020 (Portugal 2020), entre outros. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível NUTS III, será considerada a divisão em vigor desde janeiro de 2015.

Os documentos curriculares em vigor indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- Articulação de conhecimentos de diferentes temas/conteúdos;
- Interpretação gráfica, cartográfica, de imagens (imagem de satélite, fotografias, ...);
- Aplicação / domínio de conceitos específicos da disciplina;
- Aplicação de conceitos e desenvolvimento de competências já adquiridas com a disciplina de Geografia no Ensino Básico (escalas, localização relativa e absoluta, nome e localização: dos principais cursos de água portugueses; das principais formas do relevo, NUT'S I, II e II; das cidades capitais de distrito; das ilhas dos Arquipélagos da Madeira e dos Açores e respetivas cidades; dos países da União Europeia e respetivas capitais, etc.);
- Aplicação de conhecimentos a realidades multiescalares.

## Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, verdadeiro e falso e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova apresenta uma distribuição semelhante entre os temas do 10.º e do 11.º anos.

A prova terá uma estrutura semelhante à do Exame Nacional de Geografia A 2018.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

O grau de complexidade dos itens será simplificado.

Para cada resposta o(a) aluno(a) tem de identificar o item. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Apresentam-se no quadro 1 os critérios de classificação a aplicar em situações específicas às respostas aos itens de resposta restrita, curta e extensa.

**Quadro 1 - Classificação a aplicar em situações específicas**

<b>Situação</b>	<b>Classificação</b>
Resposta parcialmente correta a um item de resposta curta ou extensa.	O item é cotado com metade da cotação.
Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado.	Se os elementos em excesso não afetarem a caracterização do desempenho, a classificação a atribuir à resposta não é alterada.

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor.

A prova é cotada para 200 pontos.

**Quadro 2- Distribuição da cotação pelos temas/conteúdos**

<b>Temas/Conteúdos</b>	<b>Cotação</b>
<b>1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</b> 1.1 - A população: evolução e diferenças regionais 1.2 - A distribuição da população	<b>30 a 50 pontos</b>
<b>2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</b> 2.1 - Os recursos do subsolo 2.2 - A radiação solar 2.3 - Os recursos hídricos 2.4 - Os recursos marítimos	<b>60 a 80 pontos</b>
<b>3 – Os espaços organizados pela população</b> 3.1 - As áreas rurais em mudança 3.2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas 3.3 - A rede urbana e as novas relações cidade-campo	<b>60 a 80 pontos</b>
<b>4 – A população, como se movimenta e comunica</b> 4.1 - A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 4.3 - Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população	<b>30 a 50 pontos</b>

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Sempre que o estado pontual de saúde do(a) examinando(a) o exija, é permitido fazer paragens e deslocações para fora da sala de prova, com o acompanhamento de um supervisor, sem prejuízo da contagem do tempo de duração da prova

Abril de 2019