

INFORMAÇÃO – EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

**GEOGRAFIA A**

**2016/17**

***Cursos Científicos – Humanísticos – Artigo 20.º do Decreto- Lei n.º 3 / 2008, de 7 de janeiro***

**PROVA 825**

**11º ANO DE ESCOLARIDADE**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia A, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de **Geografia A** em vigor.

A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia A.

#### **1. A população: evolução e diferenças regionais**

- 1.1. A evolução da população na 2ª metade do século XX
- 1.2. As estruturas e comportamentos sociodemográficos
- 1.3. Os principais problemas sociodemográficos

- Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas.
- Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população.
- Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas: natalidade e fecundidade.
- Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa.
- Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português.
- Equacionar as consequências dos principais problemas demográficos (envelhecimento e decréscimo da fecundidade).
- Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos (envelhecimento e decréscimo da fecundidade).

#### **2. Os recursos hídricos**

- 2.1. A especificidade do clima português
- 2.2. As disponibilidades hídricas
- 2.3. A gestão dos recursos hídricos

- Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal.
- Relacionar a variação da precipitação com a altitude e a disposição do relevo.
- Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação.
- Caracterizar a rede hidrográfica.
- Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação.
- Conhecer os fatores que interferem na variação do caudal dos cursos de água.
- Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas.
- Equacionar os riscos na gestão dos recursos hídricos.
- Debater medidas conducentes ao controlo da quantidade e qualidade da água.

### **3. As áreas rurais em mudança.**

- 3.1. As fragilidades dos sistemas agrários
- 3.2. As deficiências estruturais
- 3.3. As características da população agrícola

- Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias.
- Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos.
- Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa.
- Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa portuguesa.
- Caracterizar a ocupação da SAU.
- Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola.

### **4. As áreas urbanas: organização e dinâmica internas.**

- 4.1. A organização das áreas urbanas
- 4.2. As áreas terciárias
- 4.3. As áreas residenciais
- 4.4. A implantação da indústria

- Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano.
- Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo.
- Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano.
- Explicar a diferenciação social das áreas residenciais.
- Explicar a localização da atividade industrial.

### **5. A diversidade dos modos de transporte e desigualdade das redes**

- 5.1. A competitividade dos diferentes modos de transporte
- 5.2. A distribuição espacial das redes de transporte

- Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes.
- Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes.
- Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal.
- Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português.

### **Caraterização da prova**

**Modalidade:** Prova escrita

**Composição:** A prova é composta por seis grupos. Todos os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

**Tipo de itens:** itens de escolha múltipla, itens de resposta curta, ao nível da aquisição e compreensão de conhecimentos e itens de resposta aberta, ao nível da utilização da aprendizagem.

Grupo I – 6 itens; cotação: **30** pontos

Grupo II – 6 itens; cotação: **30** pontos

Grupo III – 6 itens; **30** pontos

Grupo IV – 6 itens; **30** pontos

Grupo V – 3 itens; **40** pontos

Grupo VI – 3 itens; **40** pontos

Nos itens de resposta aberta deverá ter-se em atenção a correção linguística, o que pressupõe uma composição estruturada, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas.

Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

### **1. Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia A**

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e sua pertinência como suporte de argumentos;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina;
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos;
- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

### **2. Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia A**

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova a elaborar, mas devem estruturar-se tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia A.

#### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Duração**

120 minutos + 30 minutos (tolerância)