

INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICA

PROVA 315

12º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Física, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nas atividades prático – laboratoriais que constam no Programa de Física 12º ano (homologado em 2004).

UNIDADE	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	COTAÇÃO
Mecânica	TL I.1 – MÁQUINA DE ATWOOD TL I.2 – ATRITO ESTÁTICO E CINÉTICO TL I.3 – PÊNDULO GRAVÍTICO TL I.5 - COEFICIENTE DE VISCOSIDADE DE UM LÍQUIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Manusear com destreza e segurança materiais de laboratório. • Utilizar as técnicas corretas. • Construir uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. • Desenvolver a atividade experimental de forma organizada. • Fazer uma correta gestão do tempo disponível. • Recolher, registar e organizar dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. 	200 pontos
Eletricidade e magnetismo	TL II.1 – CAMPO ELÉCTRICO E SUPERFÍCIES EQUIPOTENCIAIS TL II.2 – CONDENSADOR PLANO TL II.3 – CONSTRUÇÃO E CALIBRAÇÃO DE UM TERMÓMETRO DE FIO DE COBRE TL II.4 – CARACTERÍSTICAS DE UM GERADOR E DE UM RECEPTOR TL II.5 – CONSTRUÇÃO DE UM RELÓGIO LOGARÍTMICO	<ul style="list-style-type: none"> • Representar em tabela e graficamente um conjunto de medidas experimentais. • Apresentar os resultados com um número de algarismos significativos compatíveis com as condições da experiência. • Apresentar corretamente os cálculos e/ou as observações efetuadas. • Analisar criticamente os resultados da atividade laboratorial. • Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência. • Discutir a exatidão de um resultado experimental face a um valor teórico tabelado. • Organizar e apresentar um relatório de forma clara e sucinta. 	

Caracterização da prova

A prova consiste em recolher, tratar e analisar dados e resultados obtidos, realizar uma atividade experimental e elaborar um relatório da atividade realizada.

Critérios gerais de classificação

Na **realização da atividade laboratorial**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

O enquadramento num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos ao cumprimento do procedimento experimental, à correta utilização e manuseamento do material de laboratório, respeitando sempre os cuidados de segurança, cuja valorização deve ser feita de acordo com os descritores apresentados no quadro.

Nível 3	Cumprir o procedimento experimental sem incorreções. Utiliza e manuseia corretamente materiais e equipamentos de laboratório. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.
Nível 2	Cumprir o procedimento experimental com algumas incorreções. Utiliza e manuseia materiais e equipamentos de laboratório com algumas incorreções. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.
Nível 1	Cumprir parcialmente o procedimento experimental. Utiliza e manuseia materiais e equipamentos de laboratório com muitas incorreções. Respeita os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial que realiza.

- Na **realização da atividade laboratorial**, o desrespeito pelas regras de segurança, que ponham em causa a integridade física do examinando ou dos professores vigilantes, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente atribuição de **zero pontos**.
- No **relatório**, serão alvo de penalização as deficiências de estrutura e/ou apresentação, erros de cálculo e a apresentação de resultados de medições com um incorreto número de algarismos significativos.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho, de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de uma calculadora que pode ser gráfica e bata.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.