

---

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**GEOGRAFIA C**

---

PROVA 319

12º ANO DE ESCOLARIDADE \_\_\_\_\_

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de **Geografia C** em vigor.

A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

#### **Um Mundo Policêntrico**

##### ***2.1 Antecedentes geopolíticos e geostratégicos***

- A partilha do Mundo no final da 2ª Guerra Mundial;
- O Terceiro Mundo e a emergência de semiperiferias.

##### ***2.4 A (re)emergência de conflitos regionais***

- Os nacionalismos
  - Os fundamentalismos
  - As guerras da água
- 
- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;
  - Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;
  - Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial; Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria;
  - Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;
  - Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;
  - Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos NPI;
  - Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;
  - Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;
  - Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial;
  - Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.

## **Um Mundo Fragmentado**

### **3.1 Espaço de fluxos e atores mundiais**

- Tendências migratórias no mundo contemporâneo
- Circulação de capitais
- Comércio internacional de bens e de serviços
- Circulação da informação

### **3.2 Espaços motores de fluxos mundiais**

- O protagonismo crescente das cidades
- O reforço das macrorregiões.

- Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;
- Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
- Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
- Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.
- Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
- Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;
- Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões.

## **Um Mundo de Contrastes**

### **4.1 Um mundo superpovoado**

- Estabilização da população no Norte
- Crescimento acelerado da população do Sul
- População e recursos naturais

### **4.2 Um acesso desigual ao Desenvolvimento?**

- Emprego e exclusão social
- Fome e má nutrição
- Pobreza e saúde

- Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;
- Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
- Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;
- Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Compreender a evolução do conceito de pobreza;
- Relacionar exclusão social com a situação perante o emprego;
- Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;
- Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.

## **Caracterização da prova**

**Modalidade:** Prova escrita

**Composição:** A prova é composta por quatro grupos. Todos os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

**Tipo de itens:** itens de resposta curta, ao nível da aquisição e compreensão de conhecimentos e itens de desenvolvimento, ao nível da utilização da aprendizagem.

- Grupo I – 3 itens; cotação: **50** pontos
- Grupo II – 4 itens; cotação: **50** pontos
- Grupo III – 3 itens; **50** pontos
- Grupo IV – 4 itens; **50** pontos

Nos itens de resposta longa 10% da cotação é atribuída à correção linguística. O que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfosintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.

Todas as páginas da prova estão numeradas.

A prova termina com a palavra FIM.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas.

Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

#### **1. Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia C**

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e sua pertinência como suporte de argumentos sendo valorizada até 15% da cotação total da questão;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.
- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

#### **2. Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia C**

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova a elaborar, mas devem estruturar-se tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia C.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

90 minutos