

## Informação da Prova de Equivalência à Frequência

### Espanhol - LE II – 3.º ciclo do Ensino Básico

**Duração da Prova: 90 minutos (escrita) – 15 minutos (oral)**

**Modalidade da Prova: Escrita e Oral**

**O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:**

- ✓ Objeto de avaliação;
- ✓ Características e estrutura;
- ✓ Critérios de classificação – em anexo;
- ✓ Material;
- ✓ Duração.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol do Ensino Básico* e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

A abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita e oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova apenas permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de compreensão da leitura e do oral, produção, interação e mediação escritas e orais e controlo da competência linguística.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos, geralmente de pouca complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa, como, por exemplo, instruções, diálogo, texto de opinião.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas; nas atividades de produção, interação e mediação orais, avalia-se a capacidade de produzir enunciados de alguma complexidade, como, por exemplo, diálogos e opiniões acerca dos conteúdos temáticos do programa em vigor, no 3.º ciclo do Ensino Básico.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

## 2. Caracterização da prova

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

### Itens de seleção e construção

- ✓ Exercício de completamento
- ✓ Exercício de associação
- ✓ Exercício de observação de imagens
- ✓ Exercício de vocabulário
- ✓ Exercício de resposta curta - interpretação textual.
- ✓ Exercício de resposta curta / aberta – redigir um pequeno texto  
Resposta longa: elaboração de um texto a partir de indicações precisas.

## 3. A estrutura da prova pode seguir a estrutura do quadro seguinte:

### • Prova Escrita

Competências	Tipologia dos Itens	Número dos itens	Cotação
Competência linguística ✓ competência lexical ✓ competência gramatical ✓ competência semântica Competência pragmática ✓ competência funcional ✓ competência discursiva Competência sociolinguística	Exercício de resposta aberta: relacionar imagem com palavras  Exercício de correspondência  Exercício de ordenação  Item de construção de resposta curta ou restrita  Ler um texto. Questionário interpretativo  Exercício de completamento	<b>1 a 9 itens</b>	<b>45 pontos</b>

<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ competência lexical</li> <li>✓ competência gramatical</li> <li>✓ competência semântica</li> <li>✓ competência ortográfica</li> </ul>	<p>Ler um texto informativo</p> <p>Exercício estrutural – conjugação verbal</p> <p>Exercício de escolha múltipla</p> <p>Exercício de escolha múltipla tradução</p>	<b>1 a 5 itens</b>	<b>30 pontos</b>
<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ competência lexical</li> <li>✓ competência gramatical</li> <li>✓ competência semântica</li> <li>✓ competência ortográfica</li> <li>✓ Competência pragmática</li> <li>✓ competência funcional</li> <li>✓ competência discursiva</li> </ul> <p>Competência sociolinguística</p>	Item de construção de resposta longa	<b>1 item</b>	<b>25 pontos</b>

• **Prova Oral**

Competências	Tipologia dos Itens	Número de Itens	Cotação
<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ competência lexical</li> <li>✓ competência gramatical</li> <li>✓ competência semântica</li> <li>✓ competência ortográfica</li> </ul>	Exercícios de compreensão e de produção oral	1 item	<b>100 pontos</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competência pragmática</li> <li>✓ competência funcional</li> <li>✓ competência discursiva</li> </ul> <p>Competência sociolinguística</p>			
---	--	--	--

#### 4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem lugar a tolerância.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.