

Informação sobre Exame de Equivalência à Frequência

Prova de Inglês 367 | Ensino Secundário)

Duração da Prova: 90 minutos (escrita) 25 minutos (oral)

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conteúdos enunciados no Programa de Inglês para o nível de Continuação, 11^o ano, em vigor.

1.1 Modalidade escrita

Nesta modalidade da prova são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, bem como a aplicação da estrutura da língua inglesa.

Os conteúdos programáticos serão selecionados de entre os conteúdos lecionados durante o 11^o ano, e distribuem-se da seguinte forma:

Interpretação e produção de texto:

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.) relacionadas com os temas lecionados de acordo com o programa da disciplina.

Estrutura da língua inglesa:

Aplicação de diferentes estruturas da língua inglesa lecionadas e tratadas de acordo com o programa da disciplina.

1.2 Modalidade Oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção oral.

Os conteúdos programáticos serão os mesmos selecionados para a modalidade escrita da prova.

2. Caracterização da prova

2.1 Modalidade escrita

Esta modalidade da prova consiste, no seu conjunto, na realização de várias tarefas, de graus de complexidade variáveis, e que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, escrita, e aplicação de estruturas.

O tema das tarefas incidirá sobre um ou mais dos temas referidos no ponto anterior.

As tarefas desenvolvem-se nas fases que a seguir se explicitam:

Interpretação de texto:

- Demonstração da compreensão global do texto através da identificação de informação verdadeira ou falsa, com identificação da sua origem no texto (“find evidence”).
- Demonstração da compreensão do vocabulário do texto através de um exercício de sinónimos ou antónimos.
- Demonstração da compreensão dos elementos de coesão de um texto através de um exercício de referência vocabular (“reference words”).

Estrutura da língua inglesa:

- Demonstração do reconhecimento, relação e aplicação de estruturas gramaticais, através de exercício de reescrita de frases (“rephrasing”).
- Demonstração do reconhecimento, relação e aplicação de estruturas gramaticais através de um exercício de preenchimento de espaços.

Produção de texto:

- Demonstração da competência de produção de texto através da escrita, de forma criativa, de um texto com 120 a 150 palavras, utilizando vocabulário diversificado e funções da linguagem adequadas ao tema proposto, e no qual exprima ideias, opiniões e vivências sobre um dos temas selecionados, sendo dadas três alternativas.

2.2 Modalidade oral

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Devido ao carácter individual desta modalidade da prova, as tarefas poderão ser diversificadas consoante o examinando, mas deste espera-se:

- Demonstração da competência de exprimir oralmente, com correção linguística e de forma criativa, ideias, opiniões e vivências acerca de um determinado tema, bem como de manter um diálogo fluente e oportuno, através da produção de enunciados orais correctos sobre o mesmo tema da prova escrita, a partir de imagens ou excertos de textos, através de descrição de imagens, resposta a perguntas directas e / ou leitura e comentário de excertos de textos, bem como produção oral livre

2.3 A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes:

2.3.1 Modalidade escrita

| Atividades | | Competências | Tipologia de Itens | Número de Itens | Cotação |
|------------|---|---|--|-----------------|---------|
| I | A | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica | Identificação de informação verdadeira ou falsa, com fundamentação de resposta. | 8 | 40 |
| | B | Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica | Identificação de sinónimos ou antónimos no texto. | 3 | 15 |
| | C | Competência sociolinguística | Identificação de “reference words” | 3 | 15 |
| II | A | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional | Reescrita de frases, sendo dado o início das novas frases. | 5 | 50 |
| | B | | Preenchimento de espaços | 6 | 30 |
| III | A | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica Competência sociolinguística | Elaboração de um texto entre 120 a 150 palavras sobre um dos temas fornecidos, em que exprima ideias, opiniões e vivências, sendo dadas duas alternativas. | 1 | 50 |

| | |
|----------------------|-----|
| Cotação total | 200 |
|----------------------|-----|

2.3.2 Modalidade oral

| Competências | Tipologia de Itens | Cotação |
|---|--|----------------|
| Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica | Descrição de imagens; Resposta a perguntas directas; e / ou | 200 |
| Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica | Leitura e comentário de excertos de textos. | |
| Competência sociolinguística | Produção oral livre | |

Nota: A classificação final do exame consiste na média ponderada da prova oral e da prova escrita, com peso de respectivamente 30% e 70%.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada exercício, aplicam-se os seguintes critérios gerais de classificação:

3.1 Modalidade escrita

Grupo I

- Exercício A – serão atribuídos os 5 pontos caso a resposta esteja completamente certa; serão feitos descontos por falta de ou excesso ou de informação na evidência; não será atribuída pontuação caso o verdadeiro / falso esteja errado.
- Exercício B – serão atribuídos os 5 pontos caso a resposta esteja completamente certa.
- Exercício C – Serão atribuídos 5 pontos por cada opção certa.

Grupo II

- Exercício A – serão atribuídos os 10 pontos caso a frase esteja completamente correta; poderão ser descontados erros de forma.
- Exercício B – serão atribuídos 5 pontos por cada opção correta

Grupo III

- Exercício A - Serão valorizadas a criatividade e originalidade do texto produzido, bem como a correção e riqueza de vocabulário e estruturas gramaticais; se o texto não obedecer ao tema proposto, não será pontuado; se o texto exceder ou não atingir o limite de palavras proposto, será desvalorizado.

3.2 Modalidade oral

Serão avaliados os seguintes parâmetros:

- Pronúncia – 25 pontos
- Correção e adequação gramatical – 45 pontos
- Vocabulário (correção e variedade) – 45 pontos
- Comunicação (fluência e eficácia) – 60 pontos
- Consecução da tarefa – 25 pontos

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.