

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

### **Prova de Inglês LEI 3º Ciclo do Ensino Básico**

**Duração da Prova: 90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral)**

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o 3º Ciclo do Ensino Básico – Língua Estrangeira I.

##### **1.1 Modalidade escrita**

Nesta modalidade da prova são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, bem como a aplicação da estrutura da língua inglesa.

Os conteúdos programáticos serão selecionados de entre os conteúdos lecionados durante o nono ano, e distribuem-se da seguinte forma:

##### **Interpretação e produção de texto:**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (mensagem curta/ email; carta informal ou narrativa), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, convidar, recusar, etc.).

##### **Estrutura da língua inglesa:**

Aplicação de diferentes estruturas da língua inglesa.

##### **1.2 Modalidade Oral**

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção oral.

Os conteúdos programáticos serão os mesmos selecionados para a modalidade escrita da prova.

#### **2. Caracterização da prova**

##### **2.1 Modalidade escrita**

Esta modalidade da prova consiste, no seu conjunto, na realização de várias tarefas, de graus de complexidade variáveis, e que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, escrita, e aplicação de estruturas.

O tema das tarefas incidirá sobre um ou mais dos conteúdos referidos no ponto anterior.

As tarefas desenvolvem-se nas fases que a seguir se explicitam:

### **Interpretação de texto:**

- Demonstração da compreensão essencial de pequenos textos através da seleção de itens de informação correspondente;
- Demonstração da compreensão de informação específica acerca de diversos textos através da associação de pequenos textos que contêm informação semelhante;
- Demonstração da compreensão de informação específica do texto através da identificação de informação correta/ verdadeira ou incorreta/ falsa;
- Demonstração da compreensão específica do texto através da seleção de itens de escolha múltipla;
- Demonstração da compreensão do vocabulário e estruturas do texto através de um exercício de completamento.

### **Estrutura da língua inglesa:**

- Demonstração do reconhecimento, relação e aplicação de estruturas gramaticais lecionadas, através de um exercício de completamento assente na reescrita de frases.

### **Produção de texto:**

- Demonstração da competência de produção de texto através da escrita de:
  - a) um texto com 35 a 45 palavras, utilizando vocabulário e estruturas adequadas à escrita de uma mensagem curta;
  - b) um texto com cerca de 100 palavras, podendo optar-se por uma narrativa ou carta informal.

## **2.2 Modalidade oral**

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais. Devido ao carácter individual desta modalidade da prova, as tarefas poderão ser diversificadas consoante o examinando, mas deste espera-se:

- Demonstração da competência de produção oral através da produção de enunciados orais corretos sobre si próprio, sobre o mesmo tema da prova escrita, a partir de imagens, através de descrição de imagens e através da resposta a perguntas diretas.

## 2.3 A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes:

### 2.3.1 Modalidade escrita

| Atividades |   | Competências  | Tipologia de Itens  | Número de Itens | Cotação |
|------------|---|---|---|-----------------|---------|
| I          | A |   | Identificação da frase/ informação com sentido correspondente a cada pequeno texto.   | 5               | 5       |
|            | B | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> | Correspondência de pequenos textos a outros textos com sentido igual/ semelhante, recorrendo a informação específica de cada texto. | 5               | 10      |
|            | C | Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência discursiva</li> <li>• competência funcional / estratégica</li> </ul> Competência sociolinguística                         | Identificação de informação correta/ verdadeira ou incorreta/ falsa.  | 10              | 10      |
|            | D |   | Seleção da opção correta para cada questão de compreensão acerca do texto.  | 5               | 10      |
|            | E |   | Completamento de espaços recorrendo a escolha múltipla.   | 10              | 20      |
| II         | A | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> | Reescrita de frases, sendo dado o início e final de cada nova frase, utilizando um número restrito de palavras.                     | 5               | 10      |
|            | B | Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência discursiva</li> <li>• competência funcional/ estratégica</li> </ul>   | Elaboração de um breve texto entre 35 a 45 palavras   | 1               | 15      |

|               |          |  |  |   |     |
|---------------|----------|--|--|---|-----|
|               | <b>C</b> | <p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> <p>Competência sociolinguística</p> | <p>Elaboração de um texto até 100 palavras sobre um dos temas fornecidos: carta informal ou narrativa.</p> | 1 | 20  |
| Cotação total |          |  |  |   | 100 |

### 2.3.2 Modalidade oral

| Competências   | Tipologia de Itens   | Cotação |
|--|--|---------|
| Competência linguística <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li><li>• competência ortográfica</li></ul> | Resposta a perguntas diretas.  | 100     |
| Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"><li>• competência discursiva</li><li>• competência funcional / estratégica</li></ul>  | Indicação das razões para a tomada de uma decisão perante uma situação imaginária. |         |
| Competência sociolinguística   | Descrição de imagens.  |         |

**Nota:** A classificação final do exame consiste na média aritmética simples da prova oral e da prova escrita.

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada exercício, aplicam-se os seguintes critérios gerais de classificação:

### 3.1 Modalidade escrita

#### Grupo I

- Exercício A – será atribuído 1 ponto a cada resposta certa.
- Exercício B – Serão atribuídos 2 pontos a cada resposta correta.
- Exercício C – Será atribuído 1 pontos por cada opção certa.
- Exercício D – Serão atribuídos 2 pontos por cada resposta certa.
- Exercício E – Serão atribuídos 2 pontos a cada resposta correta.

#### Grupo II

- Exercício A – serão atribuídos os 2 pontos caso a transformação da frase esteja completamente correta; poderão ser descontados erros de forma.
- Exercício B – serão atribuídos os 15 pontos caso a tarefa seja plenamente cumprida; poderão ser descontados erros de forma; se o texto não obedecer à tarefa proposta, não será pontuado; se o texto exceder ou não atingir o limite de palavras proposto, será desvalorizado em 6 a 12 pontos.

- Exercício C – serão atribuídos os 20 pontos caso a tarefa seja cumprida na íntegra; poderão ser descontados erros de forma; se o texto não obedecer à tarefa proposta, não será pontuado; se o texto exceder ou não atingir o limite de palavras proposto, será desvalorizado em 5 a 10 pontos.

### **3.2 Modalidade oral**

Serão avaliados os seguintes parâmetros:

- Correção linguística / Adequação ao tema– 25 pontos
- Fluência – 25 pontos
- Pronúncia – 25 pontos
- Interação – 25 pontos

## **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração da prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.