

Informação- Prova Aferida de Português

3º Ciclo do Ensino Básico

Data: 29 de novembro de 2017

O presente documento divulga informação relativa à prova aferida do 8.º ano da disciplina de Português, a realizar no dia 29 de novembro de 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

| Domínios/Conteúdos | | Cotação (em pontos) |
|--|--|------------------------|
| Grupo I — Oralidade (compreensão) | Textos do domínio transacional | 10 |
| Grupo II — Leitura | | 10 |
| Grupo III — Educação Literária | Textos literários: 2 textos narrativos | 30 |
| Grupo IV — Gramática | Tempos e modos verbais (simples e compostos) Funções sintáticas Classes e subclasses das palavras Voz passiva e ativa | 20 |
| Grupo V — Escrita | Texto narrativo | 30 |

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos literários e textos não literários.

Os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|----------------------------|---|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação | 6 a 10 | 2 a 6 |
| Itens de construção | <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita | 5 a 12 | 2 a 8 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa | 1 a 2 | 10 ou 30 |

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item poderá ser atribuída a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);**
- b) organização e correção da expressão escrita (F).**

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- **erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);**
- **erro inequívoco de pontuação;**
- **incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;**
- **erro de morfologia;**
- **erro de sintaxe;**
- **impropriedade lexical.**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

O Grupo III pode integrar um item de resposta extensa. Caso tal se verifique, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Tempo de duração da prova aferida de Português do 8.º ano: **90 minutos**