



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Português – Ensino Secundário
12.º ano
Critérios específicos de avaliação



No 12.º ano de escolaridade, os critérios específicos de avaliação de Português têm por base o desenvolvimento das seguintes competências :

- ✓ **Competência da oralidade** (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas;
- ✓ **Competência da leitura** centrada predominantemente em textos de natureza argumentativa (discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica);
- ✓ **Educação literária** não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas do século XX, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura
- ✓ **competência da escrita** que inclua obrigatoriamente saber escrever textos de natureza expositiva e argumentativa;
- ✓ **competência gramatical** por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos ((fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.

(In Aprendizagens Essências – 2018)

<p style="text-align: center;">DOMÍNIOS COGNITIVO/ OPERATÓRIO</p> <p style="text-align: center;">(SABER/ SABER FAZER)</p>	<p>Áreas de competências do Perfil do aluno</p> <p>A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento e autonomia pessoal G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p style="text-align: center;">Domínio organizador (em articulação com as áreas de competências do Perfil dos Alunos e as Aprendizagens Essenciais)</p> <p><u>Oralidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Compreensão oral</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar o(s) discursos(s) do género debate. ✓ Apreciar a validade dos argumentos aduzidos pelos participantes de um debate ✓ Identificar marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas. • <u>Expressão oral</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar o texto oral elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. ✓ Participar construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. ✓ Produzir textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas. Avaliar, individualmente e/ou em grupo, textos produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista. • <u>Leitura</u> 	<p style="text-align: center;">PONDERAÇÃO 90%</p>
---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none">✓ Ler, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião.✓ Realizar leitura crítica e autónoma. Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.✓ Analisar a organização interna e externa do texto. Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista.✓ Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.✓ Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação.✓ Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. • <u>Educação Literária</u>✓ Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX (ver Anexo 1).✓ Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais.✓ Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo.✓ Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.✓ Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.✓ Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.• <u>Escrita</u>✓ Escrever textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema.✓ Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante.✓ Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados.✓ Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final.✓ Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas.• <u>Gramática</u>✓ Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras).✓ Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial.✓ Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguir frases com diferentes valores aspetuais (valor perfeito, valor imperfeito, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). ✓ Demonstrar, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. ✓ Avaliar um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão). Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso. 	
ATITUDES (SABER SER)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumpre regras de conduta e compromissos assumidos (E, F e J) ✓ Cooperar e empenha-se nas atividades escolares (D, E, F, G e J) ✓ Assume uma postura responsável e adequada às atividades escolares (E, F, G e J) ✓ Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros, em contextos de colaboração, cooperação e interajuda (nomeadamente no trabalho de grupo) (E). 	10%

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (SABER/ SABER FAZER)	Testes	65 %	
	Projeto ou DAC	5%	
	Testes de compreensão oral	10%	
	Produção oral formal/Apresentações orais com base em propostas metodológicas de acordo com o plasmado nas aprendizagens essenciais	10%	
VALORES (SABER ESTAR E SABER SER)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interesse e empenho; ✓ qualidade das intervenções; ✓ espírito de iniciativa; ✓ cumprimento der tarefas curriculares e extra curriculares; 	Observação em sala de aula, trabalho de pares, grupo e projeto.	10 %

<ul style="list-style-type: none"> ✓ respeito pelas normas e regras; ✓ sentido de responsabilidade; ✓ cooperação/colaboração com os pares; ✓ espírito crítico; ✓ respeito pela diferença; ✓ busca pela excelência através das aprendizagens do saber, do saber/fazer e do ser. 		
--	--	--

Nota

¹ A avaliação dos trabalhos será realizada tendo por base grelhas de observação.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Testes de avaliação escrito - 5 testes por ano
- Testes de avaliação da oral formal - 3 testes por ano
- Produção oral (2 apresentações orais)
- Observação direta do desempenho do aluno nas atividades realizadas em situação de sala de aula em trabalho individual, pares e grupo dentro e fora da sala de aula;

Nota – estes critérios de avaliação específicos, relativos a Português de 12.º ano, poderão ser suscetíveis de ajuste de acordo com orientações internas e externas. O presente documento está definido para atividades letivas presenciais, caso as atividades letivas sejam em plataformas online, os instrumentos de avaliação serão ajustados em conformidade sem alteração dos pesos.

MATERIAL NECESSÁRIO NAS AULAS:

- Manual adotado (de acordocom os normativos legais);
- Caderno diário;
- Material de escrita e outro material indicado, atempadamente, pelo professor.