

## Português 3.º Ciclo

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>60%</b>  <b>Avaliação escrita</b>	55 po nto s	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Compreensão oral, leitura e educação literária:</b></li> <li>- Itens de seleção e de construção</li> <li>- Item de resposta extensa</li> </ul>
	20 po nto s	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Gramática:</b></li> <li>- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.</li> <li>- Itens de seleção e de construção.</li> </ul>
	25 po nto s	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Escrita:</b></li> <li>- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li> <li>- Item de resposta extensa</li> </ul>

<b>10%-Projeto ou DAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de projeto integrado no domínio de articulação curricular.</li> <li>(Se não se concretizar na disciplina, a percentagem transita para os testes escritos).</li> </ul>
---------------------------	---

<b>20%</b>  <b>Avaliação oral</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Produção oral</b></li> <li>- <b>Aspeto</b> - Postura (rígida-descontraída); Contacto visual (tímido-descontraído); Linguagem corporal (inexpressiva-expressiva);</li> <li>- <b>Voz</b> Dicção (imperfeita-clara); Tom de voz (fraco-adequado); Modulação (monótona-variada); Pausas (excessivas-oportunas);</li> <li>- <b>Tema</b> Qualidade científica (rigor dos conhecimentos; domínio dos géneros de texto); Quantidade de informação</li> <li>- <b>Estrutura</b> Organização do discurso (introdução, desenvolvimento, conclusão) Articulação das ideias</li> <li>- <b>Correção linguística</b> Riqueza e adequação lexical; Adequação dos registos de língua; Correção gramatical</li> <li>■ <b>Projeto de leitura</b></li> <li>- Apresentação e defesa perante o professor e a turma de um projeto pessoal de leitura selecionado autonomamente com base num contrato estabelecido, tendo por referência a listagem PNL.</li> <li>- Expressão de forma organizada e fluente;</li> <li>- Pronúncia correta;</li> <li>- Seleção de vocabulário adequado;</li> <li>- Respeito pelas regras de funcionamento da língua;</li> <li>- Expressividade (linguística e paralinguística);</li> <li>- Leitura.</li> </ul>
---	-----	--

<b>5% - Participação e empenho nas atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação ativa, voluntária e pertinente nas atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina.</li> <li>● Trabalhos de casa (quando oportuno).</li> </ul>
---	---

<b>5% - Atitudes / Valores / Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprimento dos deveres consagrados pelo estatuto do aluno. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeito absoluto pelas orientações dadas pelo professor;</li> <li>▪ Respeito por todos em sala de aula ou fora dela;</li> <li>▪ Respeito pelo clima de ordem, disciplina e concentração na sala de aula;</li> <li>▪ Manifestação de educação nas palavras e nos gestos.</li> </ul> </li> </ul>
--	---