



Departamento de Línguas
Critérios gerais e específicos de Inglês – Ensino
Secundário

Avaliação contínua com o seguinte formato e distribuição no 1º período:

- 1.º momento de avaliação (90 min) – compreensão oral, compreensão escrita e funcionamento da língua;
- 2.º momento de avaliação (70 min) – funcionamento da língua e produção escrita;
- 3.º momento de avaliação (10 min) – produção oral – realizada em pares em data a agendar;
- Participação na aula; trabalho de casa; atitude relativamente à disciplina.

Avaliação contínua com o seguinte formato e distribuição no 2º período:

- 1.º momento de avaliação (70 min) – compreensão oral, compreensão escrita e funcionamento da língua;
- 2.º momento de avaliação (70 min) – funcionamento da língua e produção escrita;
- Participação na aula; trabalho de casa; atitude relativamente à disciplina.

Avaliação contínua com o seguinte formato e distribuição no 3º período:

- 1.º momento de avaliação (90 min) – compreensão oral, compreensão escrita; funcionamento da língua e produção escrita.
- 2.º momento de avaliação (10 min) – produção oral – realizada em pares em data a agendar;
- Participação na aula; trabalho de casa; atitude relativamente à disciplina.

Tarefa	Estrutura	Pontos	Percentagem final
Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none">➤ Questões de compreensão geral: V/F com justificação/evidência;➤ Exercícios de vocabulário sobre o texto: sinónimos, antónimos, referência, correspondência, preenchimento de espaços.	100	60%
Funcionamento da Língua (vocabulário sobre o tópico, formação de palavras, gramática)	<ul style="list-style-type: none">➤ Preenchimento de espaços;➤ Correspondência;➤ Exercícios de reescrita.	100	
Produção Escrita	Composição escrita de acordo com a tipologia de texto lecionada.	100	
Compreensão Oral	Audição de um ou dois textos para exercícios de compreensão: <ul style="list-style-type: none">➤ Escolha múltipla;➤ Preenchimento de espaços;➤ Completamento frases.	200	30%
Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">➤ Questões gerais;➤ Descrição de imagens;➤ Interação em pares.	200	

Atitudes	<ul style="list-style-type: none">➤ Participação na aula;➤ Concentração e trabalho produzido na aula;➤ Trabalho de casa;➤ Autoavaliação e heteroavaliação;➤ Atitude positiva de contribuição para o bom desenrolar da aula.		10%
----------	---	--	-----