



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação
Área disciplinar de Biologia e Geologia
 Ensino Secundário



Domínio	Subdomínio	Parâmetros	Instrumentos	Ponderação (%)
Atitude e Participação	Atitudes	Revela atitude, interesse e empenho na sala de aula. Respeita as normas e regras estabelecidas.	Grelhas de observação em sala de aula	5
	Participação	Intervém oportunamente e com qualidade.		
	Responsabilidade	Possui material escolar próprio. Realiza os trabalhos de casa e os propostos em sala de aula.		
Cognitivo		Compreende conceitos e aplica-os em diferentes situações. Relaciona fenómenos/conceitos. Tira conclusões, estabelecendo relações entre os dados. Utiliza uma linguagem científica adequada e um encadeamento lógico nos textos. Apresenta domínio da comunicação escrita.	Fichas de avaliação sumativa	65
Componente prática		Reúne e organiza informação. Compreende conceitos/processos e aplica-os em diferentes situações. Adota uma metodologia científica no trabalho a desenvolver. Organiza os procedimentos experimentais. Compreende as técnicas laboratoriais. Estrutura o relatório em função das regras definidas e estabelecidas.	Fichas de avaliação teórico-prática	30

Critérios de Classificação dos momentos de avaliação sumativa

Os critérios gerais de classificação são os do Exame Nacional do último ano.

Classificações ponderadas por período

1º Período: Resultados do 1º Período

2º Período: (Resultados do 1º Período + 2xResultados do 2º Período)/3

3º Período: (Resultados do 1º Período + 2xResultados do 2º Período + 3xResultados do 3º Período)/6