



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – Ensino Secundário

Critérios Transversais	Domínios	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens	Processos de recolha de dados	Critérios	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMUNICAÇÃO	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS 50% COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA 10% RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 5% TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL /EXPERIMENTAL 25%	- Testes, questões de aula, testes teórico-práticos	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	- Linguagem e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento e autonomia pessoal - Bem-estar, saúde e ambiente - Saber científico e tecnológico
		- Trabalho de Projeto/DAC/ Trabalhos de pesquisa	Rubricas	- Relevância/qualidade científica - Seleção e tratamento da informação - Domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade/ Cooperação - Rigor - Apresentação/grafismo - Estruturação - Referenciação - Interação - Reflexão - Comunicação	
		- Resumos de aula	Rubricas	-Estratégia - Rigor científico - Comunicação - Postura	
		- Atividades teórico-práticas	Rubricas	- Rigor científico - Processo - Análise/Reflexão - Cooperação - Responsabilidade	
Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final da disciplina é de 10%					

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica