



**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS – Ensino Básico**



**2022/2023**

Critérios Transversais	Domínios	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens	Processos de recolha de dados	Critérios	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidade (%)	Áreas de Competência do PASEO
<b>CONHECIMENTOS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMUNICAÇÃO</b>	<b>CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS 45%</b>	- Testes	<b>Critérios específicos</b>	Critérios específicos de classificação	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagem e textos</li> <li>- Informação e comunicação</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Desenvolvimento e autonomia pessoal</li> <li>- Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>- Saber científico e tecnológico</li> </ul>
		- Trabalho de Projeto /DAC/STEAM /PBL (processo) Trabalho de Projeto/DAC (Comunicação Multimédia ou oral)	<b>Rubricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevância/qualidade científica</li> <li>- Seleção e tratamento da informação</li> <li>- Domínio dos conteúdos</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Rigor</li> <li>- Apresentação/grafismo</li> <li>- Estruturação</li> <li>- Referenciação</li> <li>- Interação</li> </ul>		
	- Trabalhos de pesquisa orientada	<b>Rubricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevância e qualidade científica</li> <li>- Domínio dos conteúdos</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Comunicação</li> </ul>			
	- Trabalho laboratorial com relatório orientado (7º, 8º e 9º ano)	<b>Rubricas Grelhas de observação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e responsabilidade</li> <li>- Manuseamento do material</li> <li>- Persistência na tarefa</li> <li>- Execução</li> <li>- Resultados, registos e apresentação</li> </ul>			
	- Trabalho de campo (7º e 8º)	<b>Rubricas Grelhas de observação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação da atividade</li> <li>- Envolvimento durante a saída</li> <li>- Cumprimento das regras</li> <li>- Registos</li> <li>- Processamento da informação recolhida</li> </ul>	<b>20</b>		
	- Resolução de exercícios	<b>Rubricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho demonstrado</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Cooperação e partilha</li> <li>- Qualidade das respostas apresentadas</li> </ul>			
Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. <b>A ponderação na avaliação final da disciplina é de 20%</b>						

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica