



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE GEOGRAFIA – Ensino Básico



2022-2023

Domínios Gerais	Domínios Específicos (1)	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens (2)	Processos de recolha de dados	Critérios	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competências do PASEO
Conhecimentos Resolução de Problemas Comunicação	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português 45%	- Testes	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	80%	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico.
		- Estudo de caso/Trabalho de Projeto e/ou DAC, com defesa oral	Rubrica e/ou Critérios Específicos	- Seleção, organização e interpretação da informação - Rigor científico, técnico, tecnológico e linguístico - Pensamento crítico e criativo - Resolução de problemas - Comunicação - Cooperação, responsabilidade, empenho e autonomia		
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 20%	- Trabalho orientado (Escrito com apresentação oral individual ou de grupo) ³	Rubrica e/ou Critérios Específicos	- Seleção organização e interpretação da informação - Rigor científico, técnico, tecnológico e linguístico - Pensamento crítico e criativo - Resolução de problemas - Comunicação - Cooperação, responsabilidade, empenho e autonomia		
	Comunicar e Participar 15%	- Questão-aula ³	Critérios específicos	Variam consoante a tipologia de questões a resolver (análise de documentos geográficos, aplicação de conhecimentos, reflexões críticas, etc)		

		- Resumo oral ³	Rubrica e/ou Critérios Específicos	- Seleção e organização das ideias - Rigor científico e linguístico - Dicção e segurança na apresentação - Empenho		
		- Debate ³	Rubrica e/ou Critérios Específicos	- Fundamentação das ideias - Argumentação lógica - Rigor linguístico e científico - Empenho e respeito - Problematização - Pertinência - Persuasão - Rigor científico e linguístico/ Comunicação - Respeito, empenho e cooperação		
<p>Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 20%</p>						

Notas:

(1) Em grupo/coordenação de ano é definida a ponderação dos domínios específicos a utilizar nos instrumentos de avaliação.

(2) Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica (Decreto-Lei nº 54/2018), cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos.

Os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar (Ponto 2, Critérios Gerais da ESP).

(3) Dos instrumentos de monitorização das aprendizagens definidos, serão selecionados em cada um dos períodos letivos no mínimo um.

**A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas
(Dulcineia Silva)**
