



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE HISTÓRIA A - Ensino Secundário



2022-2023

Domínios Gerais	Domínios Específicos (1)	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens (2)	Processos de recolha de dados	CrITÉrios	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competências do PASEO
Conhecimentos	Compreensão histórica (Espaço/Tempo/Contextualização) 35%	- Testes	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	85%	A. Linguagens e textos;
		-Trabalho de Projeto/Pesquisa e/ou DAC , com defesa oral	Rubrica	- Estrutura - Seleção e tratamento da informação - Rigor científico e linguístico - Criatividade - Responsabilidade e cooperação		B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo;
	Tratamento de informação/utilização de fontes 30%	- Trabalho individual escrito	Rubrica (Relatório de atividades) OU Rubrica (Análise de Fontes/Síntese escrita)	- Estrutura - Rigor científico - Rigor linguístico - Reflexão -Explicação/mobilização de conhecimento Interpretação/mobilização da informação dos documentos - Rigor científico e linguístico -Responsabilidade e empenho		E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;
			Trabalho de Grupo	Rubrica		- Seleção e tratamento de informação - Criatividade - Espírito de cooperação e responsabilidade - Rigor na apresentação oral
Resolução de Problemas						
Comunicação	Comunicação em História 20%					

		- Resumo oral	Rubrica	- Estruturação do conteúdo - Rigor científico e linguístico - Dicção e segurança na apresentação - Empenho		técnico e tecnológico.
<p>Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 15%</p>						

Notas:

(1) Em grupo/coordenação de ano é definida a ponderação dos domínios específicos a utilizar nos instrumentos de avaliação.

(2) Em grupo/coordenação de ano é definido o número mínimo de instrumentos utilizados para recolha de informação. A seleção dos instrumentos deve ter em conta a diversificação pedagógica (Decreto-Lei nº 54/2018), cujos critérios de avaliação devem ser dados a conhecer aos alunos.

Os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar (Ponto 2, Critérios Gerais da ESP).

**A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas
(Dulcineia Silva)**
