



**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**10.º ANO**

Critérios Transversais	Ponderação por Área	Subdomínios	Processos de Recolha de Informação	Instrumentos de Monitorização das Aprendizagens	Critérios de Avaliação	Áreas de Competências do PASEO
Conhecimento   Comunicação   Resolução de problemas	Área das Atividades Físicas e Desportivas	MÓDULO 1 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - JDC 1 (Nível Introdução num JDC)	Em concordância com as aprendizagens essenciais e os respetivos objetivos programáticos	<b>Situação de jogo</b> (condicionado e ou reduzido)  <b>Esquema</b> (individual/ grupo)  <b>Coreografia</b> (individual/ grupo)  <b>Exercício critério</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura</li> <li>Análise</li> <li>Destreza/ Domínio Técnico</li> <li>Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Relacionamento Interpessoal</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
		MÓDULO 4 - GINÁSTICA 1 [Nível Introdução na ginástica de solo e num aparelho da ginástica)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração</li> <li>Adequação</li> <li>Criatividade</li> <li>Destreza / Domínio Técnico</li> <li>Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Pensamento crítico e criativo</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
		MÓDULO 7 - A/R/P 1 ATLETISMO, RAQUETAS E OUTRAS (Nível Introdução no Atletismo ou nas Raquetas)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura</li> <li>Análise</li> <li>Destreza/ Domínio Técnico</li> <li>Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Relacionamento Interpessoal</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
		MÓDULO 10 - DANÇA 1 (Nível Introdução numa dança das Danças Sociais ou Tradicionais Portuguesas)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração</li> <li>Adequação</li> <li>Criatividade</li> <li>Destreza / Domínio Técnico</li> <li>Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Pensamento crítico e criativo</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**10.º ANO**

Área dos Conhecimentos	MÓDULO 14 - Atividades Físicas/Contextos e Saúde 1		Teste Trabalho individual ou grupo		Critérios específicos de classificação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> <li>• Informação e Comunicação</li> </ul>
Área da Aptidão Física	MÓDULO 13 - Aptidão Física	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Aplicação da bateria de testes FITescola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> <li>• Plataforma FITescola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> <li>• Destreza / Domínio Técnico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Persistência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> <li>• Informação e comunicação</li> </ul>
<p>Nos instrumentos de avaliação relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. <b>A ponderação na avaliação final é de 20%.</b> A classificação final da disciplina é calculada através da média da classificação obtida nos diferentes módulos, sendo que para obter aprovação é necessária a classificação mínima de 10 (dez) valores em cada um dos módulos.</p>						



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**10.º ANO**

**Organização modular ao longo do ciclo de formação**

	Áreas	Módulos (total 16)	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Atividades Físicas	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol)	3	JDC1	JDC2	JDC3
	GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática)	3	GIN1	GIN2	GIN3
	OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS (Atletismo/Raquetas/Patinagem)	2	A/R/P 1	A/R/P 2	
	ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA (Orientação, Natação, entre outras)	1			AEN
	DANÇA (Danças Sociais, Danças Tradicionais Portuguesas)	3	DAN1	DAN2	DAN3
Aptidão Física	DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS	1	APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO FÍSICA
Conhecimentos	CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS	3	ACT. FIS/ CONTEXT. e SAÚDE 1	ACT. FIS/ CONTEXT. e SAÚDE 2	ACT. FIS/ CONTEXT. e SAÚDE 3



**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**11.º ANO**

Critérios Transversais	Ponderação por Área	Subdomínios	Processos de Recolha de Informação	Instrumentos de Monitorização das Aprendizagens	Critérios de Avaliação	Áreas de Competências do PASEO
Conhecimento   Comunicação   Resolução de problemas	Área das Atividades Físicas e Desportivas	MÓDULO 2 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - JDC 2 (Nível Introdução num JDC)	Em concordância com as aprendizagens essenciais e os respetivos objetivos programáticos	<b>Situação de jogo</b> (condicionado e ou reduzido)  <b>Esquema</b> (individual/grupo)  <b>Coreografia</b> (individual/grupo)  <b>Exercício critério</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura</li> <li>Análise</li> <li>Destreza/ Domínio Técnico</li> <li>Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Relacionamento Interpessoal</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
		MÓDULO 5 - GINÁSTICA 2 (Nível Elementar na ginástica de solo e nível Introdução num aparelho da ginástica de Aparelhos, diferente do abordado no módulo Ginástica I)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração</li> <li>Adequação</li> <li>Criatividade</li> <li>Destreza / Domínio Técnico</li> <li>Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Pensamento crítico e criativo</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
		MÓDULO 8 - A/R/P 2 - ATLETISMO, RAQUETAS E OUTRAS (Nível Introdução noutra atividade deste grupo ou Nível Elementar na atividade selecionada no módulo 7)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura</li> <li>Análise</li> <li>Destreza/ Domínio Técnico</li> <li>Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Relacionamento Interpessoal</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
		MÓDULO 11 - DANÇA 2 (Nível Introdução da dança selecionada, diferente daquela selecionada no módulo Dança I)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração</li> <li>Adequação</li> <li>Criatividade</li> <li>Destreza / Domínio Técnico</li> <li>Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Pensamento crítico e criativo</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**11.º ANO**

Área dos Conhecimentos	MÓDULO 14 Atividades Físicas/Contextos e Saúde 2		Teste Trabalho individual ou grupo		Critérios específicos de classificação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> <li>• Informação e Comunicação</li> </ul>
Área da Aptidão Física	MÓDULO 13 Aptidão Física	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Aplicação da bateria de testes FITescola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> <li>• Plataforma FITescola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> <li>• Destreza / Domínio Técnico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Persistência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> <li>• Informação e comunicação</li> </ul>
<p>Nos instrumentos de avaliação relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. <b>A ponderação na avaliação final é de 20%.</b> A classificação final da disciplina é calculada através da média da classificação obtida nos diferentes módulos, sendo que para obter aprovação é necessária a classificação mínima de 10 (dez) valores em cada um dos módulos.</p>						



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**11.º ANO**

**Organização modular ao longo do ciclo de formação**

	Áreas	Módulos (total 16)	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Atividades Físicas	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol)	3	JDC1	JDC2	JDC3
	GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática)	3	GIN1	GIN2	GIN3
	OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS (Atletismo/Raquetas/Patinagem)	2	A/R/P 1	A/R/P 2	
	ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA (Orientação, Natação, entre outras)	1			AEN
	DANÇA (Danças Sociais, Danças Tradicionais Portuguesas)	3	DAN1	DAN2	DAN3
Aptidão Física	DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS	1	APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO FÍSICA
Conhecimentos	CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS	3	ACT. FIS/CONTEXT. e SAÚDE 1	ACT. FIS/CONTEXT. e SAÚDE 2	ACT. FIS/CONTEXT. e SAÚDE 3



**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**12.º ANO**

Critérios Transversais	Ponderação por Área	Subdomínios	Processos de Recolha de Informação	Instrumentos de Monitorização das Aprendizagens	Critérios de Avaliação	Áreas de Competências do PASEO	
Conhecimento   Comunicação   Resolução de problemas	Área das Atividades Físicas e Desportivas	MÓDULO 3 - JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - JDC 3 (Nível Elementar num JDC)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura</li> <li>Análise</li> <li>Destreza/ Domínio Técnico</li> <li>Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Relacionamento Interpessoal</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	
		MÓDULO 6 - GINÁSTICA 3 (Nível Introdução na Ginástica Acrobática)	Em concordância com as aprendizagens essenciais e os respetivos objetivos programáticos	<p><b>Situação de jogo</b> (condicionado e ou reduzido)</p> <p><b>Esquema</b> (individual/ grupo)</p> <p><b>Coreografia</b> (individual/ grupo)</p> <p><b>Exercício critério</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Checklist</li> <li>Rubricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração</li> <li>Adequação</li> <li>Criatividade</li> <li>Destreza / Domínio Técnico</li> <li>Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Pensamento crítico e criativo</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
		MÓDULO 9 - AEN - ATLETISMO, RAQUETAS E OUTRAS [Nível Introdução numa das aprendizagens das Atividades de Exploração da Natureza (Orientação, Natação)]			<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura</li> <li>Análise</li> <li>Destreza/ Domínio Técnico</li> <li>Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Relacionamento Interpessoal</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	
		MÓDULO 12 DANÇA 3 (Nível Elementar numa dança social)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração</li> <li>Adequação</li> <li>Criatividade</li> <li>Destreza / Domínio Técnico</li> <li>Segurança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Pensamento crítico e criativo</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**12.º ANO**

Área dos Conhecimentos	MÓDULO 15 - Atividades Físicas/Contextos e Saúde 3		Teste Trabalho individual ou grupo		Critérios específicos de classificação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> <li>• Informação e Comunicação</li> </ul>
Área da Aptidão Física	MÓDULO 13 - Aptidão Física	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Aplicação da bateria de testes FITescola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> <li>• Plataforma FITescola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigor</li> <li>• Destreza / Domínio Técnico</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Persistência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> <li>• Informação e comunicação</li> </ul>
<p>Nos instrumentos de avaliação relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. <b>A ponderação na avaliação final é de 20%.</b> A classificação final da disciplina é calculada através da média da classificação obtida nos diferentes módulos, sendo que para obter aprovação é necessária a classificação mínima de 10 (dez) valores em cada um dos módulos.</p>						





ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

**DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**

**12.º ANO**

**Organização modular ao longo do ciclo de formação**

Áreas		Módulos (total 16)	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Atividades Físicas	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol)	3	JDC1	JDC2	JDC3
	GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática)	3	GIN1	GIN2	GIN3
	OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS (Atletismo/Raquetas/Patinagem)	2	A/R/P 1	A/R/P 2	
	ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA (Orientação, Natação, entre outras)	1			AEN
	DANÇA (Danças Sociais, Danças Tradicionais Portuguesas)	3	DAN1	DAN2	DAN3
Aptidão Física	DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS	1	APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO FÍSICA
Conhecimentos	CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS	3	ACT. FIS/CONTEXT. e SAÚDE 1	ACT. FIS/CONTEXT. e SAÚDE 2	ACT. FIS/CONTEXT. e SAÚDE 3