

Critérios Transversais	Ponderação por Área	Subdomínios	Processos de Recolha de Informação	Instrumentos de Monitorização das Aprendizagens	Critérios de Avaliação	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competências do PASEO	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas	Área das Atividades Físicas e Desportivas (80%)	SUB-ÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas melhores matérias)	Em concordância com as aprendizagens essenciais e os respetivos objetivos programáticos	Situação de jogo (condicionado e ou reduzido) Esquema (individual/ grupo) Coreografia (individual/ grupo) Exercício critério	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo • Checklist • Rubricas 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Informação e comunicação • Relacionamento Interpessoal • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	
		SUB-ÁREA GINÁSTICA [solo, aparelhos] (uma matéria)					<ul style="list-style-type: none"> • Exploração • Adequação • Criatividade • Destreza / Domínio Técnico • Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Sensibilidade estética e artística • Pensamento crítico e criativo • Consciência e domínio do corpo • Informação
		SUB-ÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)					<ul style="list-style-type: none"> • Análise • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas • Sensibilidade estética e artística • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação
	Conhecimentos (10%)				<ul style="list-style-type: none"> • Adequação • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Análise • Segurança 		<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação 	

<p>Aptidão Física (10%)</p>	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Aplicação da bateria de testes FITescola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo • Plataforma FITescola 	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Autonomia • Persistência 		<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Bem-estar, saúde e ambiente • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação
<p>Nos instrumentos de avaliação relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 20%.</p>						

O aluno desenvolve as competências essenciais para o 10.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível ELEMENTAR numa matéria, de diferentes subáreas, podendo, no entanto, estar condicionadas pela calendarização do mapa de instalações.

i) Nos instrumentos de avaliação relativos à área das atividades físicas e desportivas estão incluídos descritores relativos aos conhecimentos a avaliar.

Critérios Transversais	Ponderação por Área	Subdomínios	Processos de Recolha de Informação	Instrumentos de Monitorização das Aprendizagens	Critérios de Avaliação	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competências do PASEO	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas	Área das Atividades Físicas e Desportivas (80%)	SUB-ÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias)	Em concordância com as aprendizagens essenciais e os respetivos objetivos programáticos	Situação de jogo (condicionado e ou reduzido) Esquema (individual/ grupo) Coreografia (individual/ grupo) Exercício critério	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo • Checklist • Rubricas 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Informação e comunicação • Relacionamento Interpessoal • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	
		SUB-ÁREA GINÁSTICA e Atletismo (uma matéria)					<ul style="list-style-type: none"> • Exploração • Adequação • Criatividade • Destreza / Domínio Técnico • Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Sensibilidade estética e artística • Pensamento crítico e criativo • Consciência e domínio do corpo
		SUB-ÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)					<ul style="list-style-type: none"> • Análise • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas • Sensibilidade estética e artística • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação
	SUB-ÁREA RAQUETAS E OUTRAS [Orientação, Natação, Jogos tradicionais] (duas matérias)	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Análise • Segurança 					<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação 	
	Conhecimentos (10%)							

<p>Aptidão Física (10%)</p>	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Aplicação da bateria de testes FITescola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo • Plataforma FITescola 	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Autonomia • Persistência 		<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Bem-estar, saúde e ambiente • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação
<p>Nos instrumentos de avaliação relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 20%.</p>						

O aluno desenvolve as competências essenciais para o 11.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias e de nível ELEMENTAR também em 2 matérias, de diferentes subáreas, podendo, no entanto, estar condicionadas pela calendarização do mapa de instalações (roulement).

i) Nos instrumentos de avaliação relativos à área das atividades físicas e desportivas estão incluídos descritores relativos aos conhecimentos a avaliar.

Critérios Transversais	Ponderação por Área	Subdomínios	Processos de Recolha de Informação	Instrumentos de Monitorização das Aprendizagens	Critérios de Avaliação	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competências do PASEO	
Conhecimento Comunicação Resolução de problemas	Área das Atividades Físicas e Desportivas (80%)	SUB-ÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias)	Em concordância com as aprendizagens essenciais e os respetivos objetivos programáticos	Situação de jogo (condicionado e ou reduzido) Esquema (individual/ grupo) Coreografia (individual/ grupo) Exercício critério	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo • Checklist • Rubricas 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Informação e comunicação • Relacionamento Interpessoal • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	
		SUB-ÁREA GINÁSTICA e ATLETISMO (uma matéria)					<ul style="list-style-type: none"> • Exploração • Adequação • Criatividade • Destreza / Domínio Técnico • Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Sensibilidade estética e artística • Pensamento crítico e criativo • Consciência e domínio do corpo
		SUB-ÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)					<ul style="list-style-type: none"> • Análise • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Segurança 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas • Sensibilidade estética e artística • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação
	SUB-ÁREA RAQUETAS E OUTRAS [Orientação, Natação, Jogos tradicionais] (duas matérias)	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Análise • Segurança 					<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação 	
	Conhecimentos (10%)							

<p>Aptidão Física (10%)</p>	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Aplicação da bateria de testes FITescola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo • Plataforma FITescola 	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor • Destreza / Domínio Técnico • Autonomia • Persistência 		<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Bem-estar, saúde e ambiente • Consciência e domínio do corpo • Informação e Comunicação
<p>Nos instrumentos de avaliação relativos aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 20%.</p>						

O aluno desenvolve as competências essenciais para o 12.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias e de nível ELEMENTAR também em 3 matérias, de diferentes subáreas, podendo, no entanto, estar condicionadas pela calendarização do mapa de instalações.

i) Nos instrumentos de avaliação relativos à área das atividades físicas e desportivas estão incluídos descritores relativos aos conhecimentos a avaliar.