

Domínios		Processos de recolha de informação	Critérios de avaliação	Áreas de Competências do PASEO	
CONHECIMENTOS COMUNICAÇÃO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPETÊNCIA COMUNICATIVA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Compreensão Oral (10%)	Questionário	Critérios específicos	Linguagem e textos
		Compreensão e Produção Escrita (60%)	Questionário	Critérios específicos	Linguagem e textos
			Rubrica 1: Trabalho escrito individual	Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico
				Estrutura	Informação e comunicação
				Correção linguística	Linguagem e textos
				Criatividade	Pensamento crítico e pensamento criativo
				Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Rubrica 2: Portefólio	Âmbito	Saber científico
				Correção linguística	Linguagem e textos
				Reflexão	Pensamento crítico e pensamento criativo
			Rubrica 3: Trabalho de grupo	Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia
				Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico
				Estrutura	Linguagem e textos
				Correção linguística	Linguagem e textos
		Rubrica: Trabalho projeto	Criatividade	Pensamento crítico e pensamento criativo	
			Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
			Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico	
			Estrutura	Linguagem e textos	
		Interação e Produção Oral (30%)	Rubrica 4: Interação Oral	Correção linguística	Linguagem e textos
				Âmbito	Saber científico, técnico e tecnológico
Fluência	Informação e comunicação				
Correção	Linguagem e textos				
Interação	Desenvolvimento pessoal e autonomia				
Atitude e postura	Relacionamento Interpessoal				



ESCOLA SECUNDÁRIA DE PENAFIEL

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE ESPANHOL – Ensino Secundário



2022/2023

			Rubrica 5: Apresentação Oral	Âmbito	Saber científico, técnico e tecnológico
				Correção linguística	Linguagem e textos
				Fluência	Informação e comunicação
				Responsabilidade	Relacionamento Interpessoal
				Atitude e postura	Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Rubrica: Trabalho projeto	Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico
				Estrutura	Linguagem e textos
				Correção linguística	Linguagem e textos
				Criatividade	Desenvolvimento pessoal e autonomia

Nota: Nas rubricas estão incluídos os descritores relativos às atitudes a medir tendo um peso de 10 %.
Em cada ano de escolaridade, os docentes acordarão quais os processos de recolha de informação a aplicar nas turmas.