



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE FÍSICO-QUÍMICA - BÁSICO



2022/2023

Critérios Transversais	Domínios/ Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens	Processos de recolha de dados	Critérios	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS 45% COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA 10% RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 5%	Testes	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem e textos- Informação e comunicação- Raciocínio e resolução de problemas- Pensamento crítico e pensamento criativo- Relacionamento interpessoal- Desenvolvimento e autonomia pessoal- Bem-estar, saúde e ambiente
		Trabalho de Projeto/DAC (processo)	Rubricas Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none">- Relevância/qualidade científica- Seleção e tratamento da informação- Domínio dos conteúdos- Criatividade- Responsabilidade- Cooperação	
		Trabalho de Projeto/DAC (Comunicação Multimédia ou oral)	Rubricas Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none">- Rigor- Apresentação/grafismo- Estruturação- Referenciação- Criatividade- Interação- Reflexão	
		Trabalhos de pesquisa	Rubricas	<ul style="list-style-type: none">- Relevância e qualidade científica- Domínio dos conteúdos- Criatividade- Reflexão- Responsabilidade- Comunicação	
		- Resumos de aula	Rubricas Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none">- Estratégia- Rigor científico- Comunicação- Postura	

	TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL/EXPERIMENTAL 20%	Relatórios orientados (7º e 8º anos) Questionários	Critérios específicos	-Critérios específicos de classificação	
		Relatórios experimentais (9º ano) Questionários	Rubricas Grelhas de registo Critérios específicos	- Rigor científico - Estrutura - Pertinência - Reflexão	
		Execução experimental	Rubricas Grelhas de observação	- Segurança - autonomia - Destreza - Análise - Cooperação	
Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 20%					

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica.