



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE FÍSICA e QUÍMICA - SECUNDÁRIO



2022/2023

Crítérios Transversais	Domínios/ Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens	Processos de recolha de dados	Crítérios	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTO	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS 50%	Testes	Crítérios específicos	Crítérios específicos de classificação	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento e autonomia pessoal - Bem-estar, saúde e ambiente
		Trabalho de Projeto/DAC (processo)	Rubricas Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> - Relevância/qualidade científica - Seleção e tratamento da informação - Domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade - Cooperação 	
		Trabalho de Projeto/DAC (Comunicação Multimédia ou oral)	Rubricas Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor Científico - Apresentação/grafismo - Estruturação - Referenciação - Criatividade - Interação - Reflexão 	
		Trabalhos de pesquisa	Rubricas	<ul style="list-style-type: none"> - Relevância e qualidade científica - Domínio dos conteúdos - Criatividade - Reflexão - Responsabilidade - Comunicação 	
		Resumos de aula	Rubricas	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor científico - Comunicação - Postura 	
		Relatórios atividades laboratoriais	Rubricas Questionários	<ul style="list-style-type: none"> -Rigor científico -Estrutura -Pertinência -Reflexão 	
COMUNICAÇÃO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA 10%				
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 5%				
	TRABALHO PRÁTICO/LABORATORIAL/EXPERIMENTAL 25%				

		Execução experimental	Rubricas Grelhas de observação	- Segurança - autonomia - Destreza - Análise - Cooperação	
		Questões teórico-práticas	Questionários	Critérios específicos de classificação	
Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 10%					

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica.