

Domínios		Processos de recolha de informação	CrITÉRIOS de avaliação	Áreas de Competências do PASEO	
<b>CONHECIMENTO</b> <b>COMUNICAÇÃO</b> <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	<b>Compreensão Oral (20%)</b>	<b>Questionário</b>	CrITÉRIOS específicos Linguagem e textos	
		<b>Compreensão e Produção Escrita (50%)</b>	<b>Questionário</b>	CrITÉRIOS específicos Linguagem e textos	
			<b>Rubrica 1: Trabalho escrito individual</b>	Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico
				Estrutura	Informação e comunicação
				Correção linguística	Linguagem e textos
				Criatividade	Pensamento crítico e pensamento criativo
			Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
			<b>Rubrica 2: Portefólio</b>	Âmbito	Saber científico
				Correção linguística	Linguagem e textos
				Reflexão	Pensamento crítico e pensamento criativo
			Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		<b>Rubrica 3: Trabalho de grupo</b>	Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico	
			Estrutura	Linguagem e textos	
			Correção linguística	Linguagem e textos	
			Criatividade	Pensamento crítico e pensamento criativo	
		Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		<b>Rubrica: Trabalho projeto</b>	Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico	
Estrutura	Linguagem e textos				
Correção linguística	Linguagem e textos				
Criatividade	Desenvolvimento pessoal e autonomia				
<b>Interação e Produção Oral (30%)</b>	<b>Rubrica 4: Interação Oral</b>	Âmbito	Saber científico, técnico e tecnológico		
		Fluência	Informação e comunicação		
		Correção	Linguagem e textos		
		Interação	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	Atitude e postura	Relacionamento Interpessoal			
<b>Rubrica 5:</b>	Âmbito	Saber científico, técnico e tecnológico			



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE INGLÊS – Ensino Secundário



2022/2023

			<b>Apresentação Oral</b>	Correção linguística	Linguagem e textos
				Fluência	Informação e comunicação
				Responsabilidade	Relacionamento Interpessoal
				Atitude e postura	Desenvolvimento pessoal e autonomia
			<b>Rubrica: Trabalho projeto</b>	Desenvolvimento temático	Saber científico, técnico e tecnológico
				Estrutura	Linguagem e textos
				Correção linguística	Linguagem e textos
				Criatividade	Desenvolvimento pessoal e autonomia

Nota: Nas rubricas estão incluídos os descritores relativos às atitudes a medir tendo um peso de 10 %

**NOTA:** Em cada ano de escolaridade, os docentes acordarão quais os processos de recolha de informação a aplicar nas turmas