



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE MATEMÁTICA A_MACS – Ensino Secundário



2022/2023

Critérios Transversais	Domínios	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens ⁽²⁾	Processos de recolha de dados	Critérios	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMUNICAÇÃO	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS (70%) Comunicação Matemática (10%) Resolução de problemas (10%)	- Testes	Critérios específicos	Critérios específicos de classificação	90%	- Linguagem e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento e autonomia pessoal - Bem-estar, saúde e ambiente - Saber científico e tecnológico
		- Trabalhos de Projeto/DAC	Rubricas	- Relevância e qualidade científica - Seleção e tratamento da informação - Compreensão e domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade - Cooperação - Reflexão - Comunicação		
		-Trabalho de pesquisa com apresentação oral	Rubricas	- Relevância e qualidade científica - Compreensão e domínio dos conteúdos - Criatividade - Comunicação - Reflexão - Responsabilidade		
		- Resumos de aula	Rubricas	- Planificação - Rigor científico - Comunicação - Postura		
		- Outros Instrumentos de avaliação (Questões de aula, composições, tarefas de aula,...)	Critérios específicos Grelhas de observação	Critérios específicos de classificação		
Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às atitudes a avaliar. A ponderação na avaliação final é de 10%						

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica.