



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE MATEMÁTICA – Ensino Básico



2022/2023

Critérios Transversais	Domínios	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens	Processos de recolha de dados	Critérios	Ponderação relativa aos conhecimentos e capacidades	Áreas de Competência do PASEO
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>  <b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS</b>  <b>(70%)</b>  <b>Comunicação Matemática</b>  <b>(5%)</b>  <b>Resolução de problemas</b>  <b>(5%)</b>	- Testes	<b>Critérios específicos</b>	Critérios específicos de classificação	<b>80%</b>	- Linguagem e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento e autonomia pessoal - Bem-estar, saúde e ambiente - Saber científico e tecnológico
		- Trabalhos de Projeto/Pesquisa/DAC	<b>Rubricas</b>	- Relevância e qualidade científica - Seleção e tratamento da informação - Compreensão e domínio dos conteúdos - Criatividade - Responsabilidade - Cooperação - Reflexão - Comunicação		
		- Resumos de aula	<b>Rubricas</b>	- Planificação - Rigor científico - Comunicação - Postura		
		- Outros Instrumentos de avaliação (Questões de aula, composições, tarefas de aula,...)	<b>Critérios específicos</b> <b>Grelhas de Observação</b>	Critérios específicos de classificação		
Nas rubricas relativas aos domínios de avaliação estão incluídos descritores relativos às <b>atitudes</b> a avaliar. <b>A ponderação na avaliação final é de 20%</b>						

Em grupo/coordenação de ano são definidos os instrumentos e o número mínimo a utilizar para recolha de informação, garantindo a diversificação pedagógica.