

| Domínios | | Processos de recolha de informação | Critérios de avaliação | Áreas de Competências do PASEO |
|--|---|---|-------------------------------|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimento Comunicação Resolução de Problemas</p> | | Questionário oral/escrito | Critérios específicos | Linguagem e textos |
| | <p style="text-align: center;">Oralidade 20%</p> | <p>Rubrica 1: Apresentação oral <small>Esta rubrica serve para diferentes tipologias textuais para apresentação oral (ex. apreciação crítica, texto de opinião, texto expositivo...)</small></p> | Marcas específicas de género | Linguagem e textos |
| | | | Pertinência | Informação e comunicação |
| | | | Correção linguística | Linguagem e textos |
| | | | Postura/Interação | Relacionamento interpessoal |
| | <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">Educação Literária</p> | <p>Rubrica 2: Apreciação Crítica</p> | Persuasão | Pensamento crítico e criativo |
| | | | Pertinência | Informação e comunicação |
| | | | Correção linguística | Linguagem e textos |
| | | | Atitudes / postura | Relacionamento interpessoal |
| | <p style="text-align: center;">25%</p> <p style="text-align: center;">Gramática</p> | <p>Rubrica 3: Resumo</p> | Rigor | Saber científico, técnico e tecnológico |
| | | | Coesão | Linguagem e textos |
| | | | Correção linguística | Linguagem e textos |
| | | | Atitudes / postura | Relacionamento interpessoal |
| <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">Escrita</p> | <p>Rubrica 4:</p> | Persuasão | Pensamento crítico e criativo | |
| | | | | |
| | <p style="text-align: center;">15%</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|
| | | Texto de Opinião | Pertinência | Informação e comunicação |
| | | | Coesão | Linguagem e textos |
| | | | Atitudes / postura | Relacionamento interpessoal |
| | | Rubrica 5: Trabalho de grupo (em sala de aula) | Rigor | Saber científico, técnico e tecnológico |
| | | | Pertinência | Pensamento crítico e criativo |
| | | | Responsabilidade | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | | | Interação /sociabilidade | Relacionamento Interpessoal |
| | | Rubrica 6: Questionário | Critérios específicos | Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico |
| | | Rubrica 7: Trabalho escrito (em sala de aula) | Estruturação do discurso | Informação e comunicação |
| | | | Correção linguística | Linguagem e textos |
| | | | Desenvolvimento Temático | Saber científico, técnico e tecnológico |
| | | | Atitude e postura | Relacionamento interpessoal |

Nota: Nas rubricas estão incluídos os descritores relativos às atitudes a medir tendo um peso de 20 %
Em cada ano de escolaridade, os docentes acordarão quais os processos de recolha de informação a aplicar nas turmas